

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 128 комбинированного вида»
Протокол от № 1 от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 128
комбинированного вида»
_____ Е.И. Иванова

**Годовой план работы
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад № 128 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год**

Оглавление

I. Введение.....	4
1.1. Краткая информационная справка.....	4
II. Анализ педагогической деятельности коллектива ДООУ за 2023-2024 учебный год.....	6
2.1. Организационно – методическая работа.....	6
2.1.1. Работа методического кабинета.....	6
(повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация).	6
2.2. Педагогические советы.....	16
2.3. Проектная деятельность.....	24
2.4. Работа творческих групп.....	26
2.5. Реализация Программы развития ДООУ.....	27
2.6. Контрольно – аналитическая деятельность.....	29
2.7. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.....	30
2.8. Анализ качества воспитания и образования детей в ДООУ по итогам окончания 2022-2023 учебного года.....	37
2.10. Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	42
2.11. Взаимодействие с социальными партнерами.....	43
2.12. Административно – хозяйственная работа.....	45
2.13. Статистические данные по направлениям деятельности дошкольной образовательной организации за учебный год.....	46
2.14. Итоги мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования города Омска БДОУ г. Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида».....	48
III. Основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.....	51
3.1. Цель и задачи работы ДООУ.....	51
3.2. Организационно-методическая работа.....	52
3.2.1. Тематика педагогических советов на 2024-2025 учебный год.....	52
3.2.2. Открытые просмотры.....	57
3.2.3. Консультации, семинары.....	57
3.2.4. Смотры-конкурсы.....	58
3.3. Развлекательно-досуговая деятельность детей.....	59
3.3.1. Праздники и развлечения/образовательные события.....	59
3.3.2. Выставки.....	59
3.4. Работа ДООУ с родителями.....	60
3.5. План работы с окружающим социумом.....	63
3.6. Информатизация образовательной деятельности (ИКТ в образовательном процессе).....	64
3.7. Общее собрание работников.....	64
3.8. Консультации с обслуживающим персоналом.....	64
3.9. План работы БДОУ на 2024-2025 учебный год.....	66
3.9.1. План работы для групп раннего возраста.....	89
3.9.2. Оздоровительная работа.....	90
3.9.3. План контроля на 2024 – 2025 учебный год.....	91
3.9.4. Лист корректировки годового плана.....	93

Приложения к годовому плану

Приложение 1 Анализ выполнения плана работы специалистов

Приложение 2 Учебный план

Приложение 3 Регламент деятельности детей БДОУ г. Омска «Детский сад №128 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год.

Приложение 4 Расписание музыкальных занятий БДОУ

Приложение 5 Расписание утренней гимнастики БДОУ

Приложение 6 Расписание физкультурных занятий БДОУ

Приложение 7 Годовой календарный учебный график работы

Приложение 8 Режим дня в разных возрастных группах БДОУ

Приложение 9 План взаимодействия со школой

Приложение 10 График прохождения курсов повышения квалификации

Приложение 11 Перспективный план прохождения аттестации педагогов

Приложение 12 План работы с молодыми специалистами

Приложение 13 План работы творческой группы

Приложение 14 Паспорт дорожной безопасности

Приложение 15 План работы по пожарной безопасности

Приложение 16 Планы работы специалистов

I. Введение.

1.1. Краткая информационная справка.

Наименование ДООУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<p><u>Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида»</u></p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4-п, выдана Министерством образования Омской области 18.02.2014 г. №3736 от 02.12.2013 г. сроком - бессрочно.</p> <p>Устав, утвержденный Приказом Департамента образования Администрации города Омска № 174 от 01.04.2016 г.</p> <p>Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО- 55-01-002280 от 18.01.2018 г., бессрочно.</p> <p>Образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида»</p> <p>Программа развития (согласована 20.06.2023 г)</p>
Режим работы ДООУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00 – 10 групп
Управляющая система	Заведующий – Иванова Елена Ивановна. Старший воспитатель – Веревкина Елена Александровна. Педагог-психолог – Фелькер Татьяна Юрьевна. Учитель-логопед – Поспелова Светлана Владимировна. Учитель-логопед – Катунина Юлия Викторовна. Старшая медсестра – Перунова Екатерина Викторовна.
Адрес, телефон, электронная почта	Адрес: 644073, город Омск, ул. 2-я Любинская, д. 9 А Адрес электронной почты: ds128@bdoy.omskportal.ru Контактный телефон: 8(3812)72-86-32
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание.
Модель ДООУ	Здание детского сада рассчитано на 10 групп. Планируемое количество – 266 детей. Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - первая младшая группа - 2 группы (№ 8, № 9) дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 2 группы (№ 2, № 7) дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 1 группа (№ 5) Группы комбинированной направленности: дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 2 группы (№ 6, № 10) дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 1 группа (№ 1) дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа – 2 группы (№ 3, № 12) В ДООУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, спортивный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский блок. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, участки для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород.
Программы, реализуемые в Учреждении	Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе: <ul style="list-style-type: none">• Федеральной образовательной программы,

	<ul style="list-style-type: none"> • региональной программы «Омское Прииртышье» (вариативная часть) • парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Сведения о педагогических кадрах	<p>Штатным расписанием учреждения предусмотрено 65,95 единицы, из них 26,62- педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • старший воспитатель – 1 • педагог – психолог – 1,5 • учитель-логопед – 2 • учитель-дефектолог – 0,5 • музыкальный руководитель – 2,37 • воспитатели – 20 <p>Фактическая укомплектованность педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • старший воспитатель – 1 • педагог – психолог – 1 • учитель – логопед – 2 • учитель-дефектолог – нет • музыкальный руководитель – 1 • воспитатели – 19 <p>Образовательный ценз педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее образование – 15 педагогов; • среднее профессиональное образование – 9 педагогов; <p>Результаты аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшая категория – 9 педагогов; • Первая категория – 12 педагогов; • Не имеет категории – 2 педагога (вновь принятые).

II. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год.

2.1. Организационно – методическая работа.

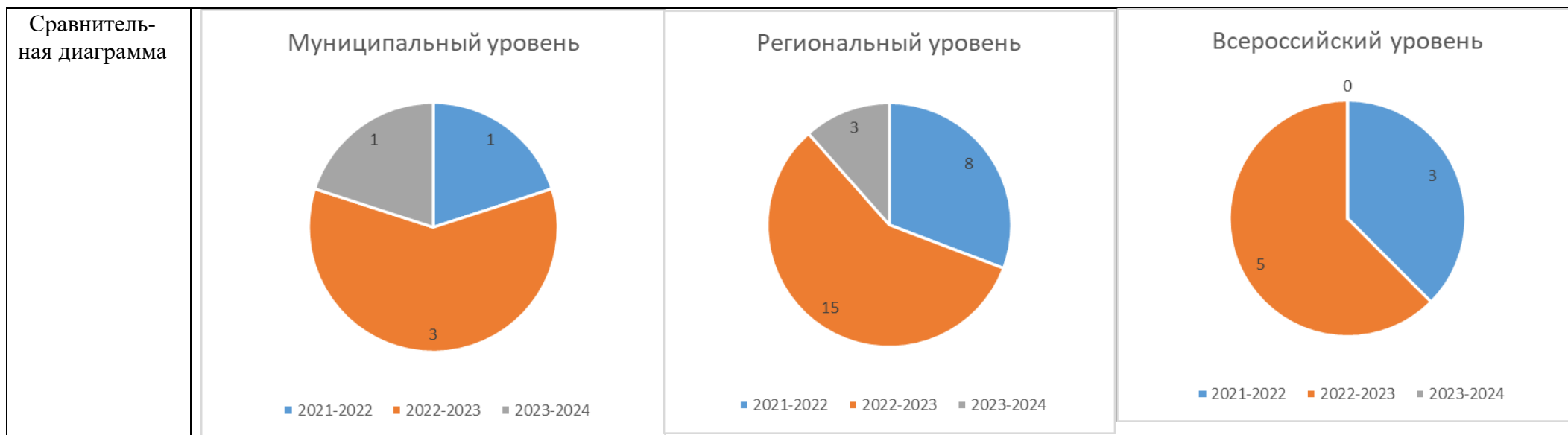
2.1.1. Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация).

1. Повышение квалификации											
Учебные годы	Количество педагогов, прошедших КПК, сколько часов	Сравнительная диаграмма	Темы КПК								
2021-2022 учебный год	1 педагог – 72 часа	<p>Количество педагогов, прошедших КПК</p> <table border="1"> <caption>Количество педагогов, прошедших КПК</caption> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Количество педагогов	2021-2022	1	2022-2023	7	2023-2024	12	«Технологии коррекционно-развивающего обучения в деятельности учителя-логопеда ДОУ»
Учебный год	Количество педагогов										
2021-2022	1										
2022-2023	7										
2023-2024	12										
2022-2023 учебный год	7 педагогов – 72 часа	«Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста» «Продуктивные практики работы педагога-психолога ДОО»									
2023-2024 учебный год	12 человек – 72 часа Неделько Пospelова Зырянова Катунина Рядовая Примак Солунина Залиток Ашанина Бурангулова Кудлаева Савиных	«Совершенствование деятельности воспитателя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог» «Продуктивные практики коррекционно-развивающей работы учителя логопеда ДО» «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной организации в соответствии с ФООП ДО» «Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»									

**2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня
(семинары, конференции, вебинары и др.)**

Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)
2021-2022 учебный год	<i>В рамках проекта «Школа старшего воспитателя» 1 человек</i>	<p>Установочный семинар для ОО-участников РИП ИнКО «Успешный дошкольник» БРЕНД «Родитель – Ребенок - Педагог» 5 человек,</p> <p>Установочный семинар для участника РИП-ИнКО, реализующего образовательный бренд «Навигаторы современного образования» в рамках экспериментальной деятельности федерального проекта по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализуемого ФГНБНУ «Институт проекта по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях. 3 человека</p>	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» 3 человека	

<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>В рамках проекта «Менторство-точка роста»: - «Музейно-педагогическая технология» 1 человек, - «Развитие креативного мышления дошкольников» 1 человек, - «Медиацентр «Детский взгляд» 1 человек.</p>	<p>Установочный семинар для ОО-участников РИП ИнКО «Успешный дошкольник» 7 человек</p> <p>Семинар в режиме ВКС по представлению промежуточных результатов РИП-ИнКО «Успешный дошкольник», в рамках которого обсудили проблемы и перспективы деятельности инновационных площадок. 8 человек</p>	<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» 2 человека</p> <p>Всероссийский научно-методический форум с международным участием «Верны традициям, открыты инновациям» 3 человека</p>	
<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Проект «Методический совет» подпроект «Лаборатория качества дошкольного образования» 1 человек</p>	<p>XV форум РИП-ИнКО «Марафон инновационных практик» 3 человека</p>		<p>IV Международная конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления» 3 человека</p>



3. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Региональный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Всероссийский уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	Международный уровень (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
2021-2022 учебный год	В рамках проекта «Школа старшего воспитателя» «Годовое планирование» 1 человек	Слушатели курсов кафедры гуманитарного образования ИРООО по теме «Применение интерактивных практик, направленных на достижение планируемых результатов образовательной программы ДОУ» 1 человек Участие в XIII Форуме участников РИП-ИнКО: -		

		<p>представление паспорта инновационного продукта «Как влияет инновационная деятельность на качество работы педагогов» 1 человек</p> <p>Участие в семинаре РИП-ИнКО, реализующего образовательный бренд «Навигаторы современного образования» в рамках экспериментальной деятельности федерального проекта по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализуемого ФГНБНУ «Институт проекта по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях». 1 человек</p>		
2022-2023 учебный год		<p>Участие в XIII Форуме участников РИП-ИнКО: - представление паспорта инновационного продукта 1 человек</p> <p>Статья в журнале «Образование Омской области»</p>		

		«Инновационная деятельность как фактор развития кадрового потенциала дошкольной организации» 1 человек		
2023-2024 учебный год		XV форум РИП-ИнКО «Марафон инновационных практик» «Типичные затруднения и пути решения при реализации инновационного продукта» 3 человека		IV Международная конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления» Мастер-класс «Дидактическая игра как средство обучения грамоте детей дошкольного возраста» 3 человека

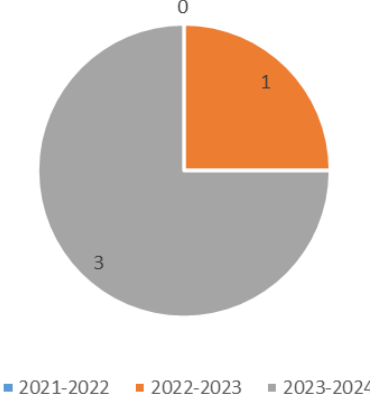
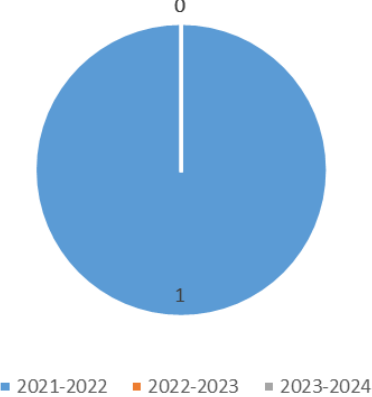


4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях

Учебные годы	Муниципальный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	Региональный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	Всероссийский уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)	Международный уровень (название конкурса, количество участников, Ф.И.О. участников, результат участия)

2021-2022 учебный год			Всероссийская олимпиада «Методы приобщения дошкольников и младших школьников к классической музыке в соответствии с ФГОС» 1 Человек	
2022-2023 учебный год	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска «Солнечный круг» (Кудлаева А.И.)			
2023-2024 учебный год	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации го-			

	<p>рода Омска «Солнечный круг» (Тиморфеева Н.С., Хузина А.А.) Городской профес- сиональный конкур- с молодых педагогов «Открытие» 2024 го- да (заочный этап Зы- кунова Т.Е.)</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Сравнитель- ная диаграмма	Муниципальный уровень		Всероссийский уровень	
				

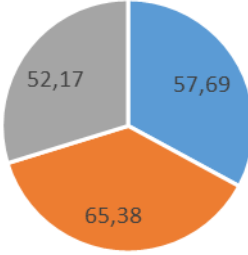
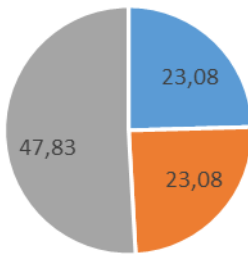
5. Наличие блогов у педагогов

Учебные го- ды	Количество педаго- гов, ведущих блоги	Ф.И.О. педагогов, веду- щих блоги	Сравнительная диаграмма
2021-2022 учебный год	13	Фатеева П.О., Неделько В.А., Тимофеева Н.С., Подоляк Р.И., Рядо- вая Г.Г., Пospelова С.В., Веревкина Е.А., Фелькер	

		Т.Ю., Хузина А.А., Бальцкий Н.В., Зенкова Н.В., Байгабылова Е.Г.,Примаков О.Н.	<p>Количество педагогов, ведущих блоги</p> <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p>	
2022-2023 учебный год	14	Фатеева П.О., Неделько В.А., Тимофеева Н.С., Баскакова Н.А., Рядовая Г.Г., Поспелова С.В., Веревкина Е.А., Фелькер Т.Ю., Хузина А.А., Бальцкий Н.В., Кудлаева А.И, Клепикова Ю.С.,Примаков О.Н., Зыкунова Т.Е.		
2023-2024 учебный год	14	Фатеева П.О., Неделько В.А., Тимофеева Н.С., Рядовая Г.Г., Поспелова С.В., Веревкина Е.А., Фелькер Т.Ю., Хузина А.А., Бальцкий Н.В., Кудлаева А.И, Клепикова Ю.С.,Примаков О.Н., Зыкунова Т.Е., Храмова А.А.		

6. Аттестация педагогов

Учебные годы	Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2024г., Сравнительная диаграмма
--------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2021-2022 учебный год (26)	-	17	6	<p>Первая категория, проценты</p>  <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p>
2022-2023 учебный год (23)	-	16	6	
2023-2024 учебный год (25)	-	12	11	<p>Высшая категория, проценты</p>  <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p>

Выводы. Дошкольное учреждение не в полном составе укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Данные, приведенные выше, свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Сотрудники постоянно развиваются в профессиональных областях. К недостаткам можно отнести пассивное отношение к конкурсам профессионального мастерства.

2.2. Педагогические советы.

Учебные годы	Тема педсовета	Проблема	Подготовка к педсовету	Решение
2021-2022 учебный год	<p>Педагогический совет № 1. Установочный.</p> <p>Тема: «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»</p>	<p>Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование». Принять и утвердить план деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения</p>	<p>1.Изучение программ по своим возрастным группам. Составление перспективных планов и ИППР.</p> <p>2.Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана в т.ч. анализ социального статуса семей воспитанников, анализ пед. коллектива по всем направлениям, анализ образовательной среды ДОУ.</p> <p>3.Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>4.Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов.</p> <p>5.Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др. Тематический контроль: «Подготовка групп к новому учебному году».</p> <p>6.Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп ДОУ. Проведение антропометрии.</p>	<p>1. Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование»</p> <p>2. План работы за летний – оздоровительный период считать выполненным.</p> <p>3. План работы на 2021-2022 учебный год принять за основу работы, рекомендовать заведующему к утверждению.</p> <p>4. Сетки НОД и режим дня рекомендовать заведующему к утверждению. Провести до 01 октября педагогическую диагностику детей на начало учебного года.</p>
	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема педсовета: «Повышение качества</p>	<p>Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>1. Тематическая проверка «Организация двигательной активности в ДОУ»</p>	<p>1. Продолжать работу по физическому развитию в соответствии с возрастными с возрастными</p>

	<p>физического развития ребенка и сохранение его здоровья через взаимодействие всех участников педагогического процесса»</p>		<p>2. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» презентация 3. Деловая игра «Физкультурно-оздоровительный забег» 4. Смотр-конкурс «Лучший спортивный центр ДОУ»</p>	<p>ми требованиями и требованиями ФГОС ДО. 2. Дополнить центры физического развития в группах карточками, иллюстративным материалом и т.д. 3. Продолжать пропагандировать среди родителей здоровый образ жизни через различные формы работы.</p>
	<p>Педагогический совет № 3 Тема педсовета: «Навигаторы современного образования»</p>	<p>Знакомство педагогов с федеральным проектом «Навигаторы современного образования» по разработке и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях, реализуемых ФГНБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования».</p>	<p>1 Написание ИППР педагогами.</p>	<p>1. Утвердить координационную рабочую группу по выполнению технических заданий бренда «Навигаторы современного образования» 2. Утвердить ИППР педагогов по списку.</p>
	<p>Педагогический совет № 4 Тема педсовета: «Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»</p>	<p>Разработать план мероприятий для решения заявленной проблемы</p>	<p>1. «Актуальность проблемы» 2. Подготовка к «Мозговому штурму» 3. Взаимопроверки педагогами игровой деятельности. 4. Открытые просмотры.</p>	<p>1. Администрации ДОУ обеспечить организационно-педагогические условия для формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности</p>

				<p>2.Обобщить опыт воспитателей эффективно использующих, интерактивные образовательные технологии в работе с воспитателями и их родителями</p> <p>3.Выстраивать свою работу с учетом разработанным планом мероприятий для решения заявленной проблемы</p>
	<p>Педагогический совет № 5 Итоговый. Анализ работы ДОУ о проделанной работе за учебный год. Утверждение плана работы и сетки НОД на летний период 2022 года. Отчет кружковой работы.</p>	<p>Анализ работы ДОУ о проделанной работе за учебный год. Утверждение плана работы и сетки НОД на летний период 2022 года.</p>	<p>1.Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП. 2.Провести анализ заболеваемости детей 3.Подготовить свои проекты по организации работы в летний период 4.Подготовить отчёт о проделанной работе за год кружковой работы</p>	<p>1.Скорректировать перспективно-тематические планы (проекты) образовательной деятельности во всех группах ДОУ. 2.Провести анализ летней – оздоровительной работы. 3.Составить годовой план работы и план взаимодействия со школой на новый учебный год.</p>
2022-2023 учебный год	<p>Педсовет № 1. Установочный.</p>	<p>Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование». Принять и утвердить план деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной под-</p>	<p>1.Изучение программ по своим возрастным группам. 2.Составление перспективных планов и рабочих программ по всем направлениям деятельности ДОУ. 3.Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана в т.ч. анализ социального статуса</p>	<p>1.Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование» 2.План работы за летний – оздоровительный период считать выполненным. 3.План работы на 2022-2023</p>

		<p>готовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p>	<p>семей воспитанников, анализ пед.коллектива по всем направлениям, анализ образовательной среды ДОУ.</p> <p>4.Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>5.Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов.</p> <p>6.Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др. Тематический контроль: «Подготовка групп к новому учебному году».</p> <p>7.Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп ДОУ. Проведение антропометрии.</p>	<p>учебный год принять за основу работы, рекомендовать заведующему к утверждению.</p> <p>4.Сетки НОД и режим дня рекомендовать заведующему к утверждению.</p> <p>5.Провести до 01 октября педагогическую диагностику детей на начало учебного года</p> <p>6.Утвердить новую редакцию ООП ДОУ и рабочей программы воспитания, календарный план.</p> <p>7.Принять «Порядок и основные переводы, отчисления и восстановление воспитанников».</p>
	<p>Педсовет № 2 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p>	<p>Поиск эффективных методов и приемов в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>-Пути формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - центры творческой активности, - анкеты для родителей по художественно-эстетическому развитию, - взаимоконтроль воспитателей. 	<p>1.Сформировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.</p> <p>2.Принять к исполнению рекомендации по результатам тематической проверки «Организация работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей»</p> <p>3.Дополнить центры худо-</p>

				<p>жественного творчества в группах картотеками, иллюстративным материалом и т.д.</p> <p>4.Организовать в группах выставки детских творческих работ, выполненных во время самостоятельной деятельности.</p> <p>5.Утвердить план методической работы ДОУ.</p>
	<p>Педсовет № 3 «Инновационная деятельность»</p>	<p>Разработка проекта инновационной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка положения о наставничестве, - Изучение ФОР ДО - Разработка проекта инновационного продукта 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Педагогическому коллективу принять участие в инновационной деятельности 2.Утвердить творческую группу 3.Утвердить положение о наставничестве
	<p>Педсовет № 4 «Приобщение воспитанников к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе»</p>	<p>Эффективные формы и методы приобщения воспитанников к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка дидактических игр по патриотическому воспитанию. - Анализ программы воспитания ДОУ. - Взаимоконтроль работы по патриотическому воспитанию дошкольников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать и разнообразить формы и метода работы по данному направлению. 2. Использовать в работе с детьми разнообразные педагогические методы и приемы, информационные технологии, мультимедиа. 3. Дополнить центры патриотического воспитания в группах картотеками, иллюстративным материалом и т.д

	Педсовет № 5 Итоговый	Анализ работы ДОУ о проделанной работе за год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические игры экологической направленности. 2. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП во всех возрастных группах 3. Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе» 4. Подготовка отчётов и анализа ИППР педагогов. 5. Составление плана работы на летне-оздоровительный период 2023 г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по реализации ИППР педагогов, контроль за выполнением решения возложить на ст. воспитателя. 2. Продолжить пополнять РППС групп играми с экологическим содержанием. 3. Утвердить творческую группу для создания инновационной развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления дошкольников с экологическими особенностями региона. 4. Утвердить план по повышению качества дошкольного образования ДОУ.
2023-2024 учебный год	Педсовет № 1. Установочный.	<p>Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование».</p> <p>Принять и утвердить план деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргумен-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка образовательной программы БДОУ в соответствии с ФОП ДО.. 2. Составление перспективных планов и рабочих программ по всем направлениям деятельности ДОУ. 3. Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана в т.ч. анализ социального статуса семей воспитанников, анализ пед.коллектива по всем направле- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование» 2. План работы за летний – оздоровительный период считать выполненным. 3. План работы на 2023-2024 учебный год принять за основу работы, рекомендовать заведующему к утверждению.

		тировано отстаивать свою точку зрения.	<p>ниям, анализ образовательной среды ДОУ.</p> <p>4.Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>5.Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов.</p> <p>6.Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др. Тематический контроль: «Подготовка групп к новому учебному году».</p> <p>7.Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп ДОУ. Проведение антропометрии.</p>	<p>4.Сетки занятий и режим дня рекомендовать заведующему к утверждению.</p> <p>5.Провести до 01 октября педагогическую диагностику детей на начало учебного года</p> <p>6.Утвердить ОП ДОУ</p> <p>7.Принять «Порядок и основные переводы, отчисления и восстановление воспитанников».</p>
	<p>Педсовет № 2</p> <p>«Потенциал сюжетно-ролевой игры в формировании системы ценностей детей дошкольного возраста»</p>	<p>Анализ проведенной работы педагогов в сфере повышения их уровня профессиональной компетенции в организации сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование системы ценностей.</p>	<p>1 Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.</p> <p>2 Итоги тематической проверки «Организация и эффективность работы по организации сюжетно-ролевых игр»</p> <p>3. «Педагогическая гостиная (выставка, ярмарка педагогических идей)»</p> <p>4. Демонстрация сборника методических рекомендаций, демонстрация опыта.</p> <p>5. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр сюжетно-ролевых игр»</p>	<p>1.Использовать в работе с детьми сборник сценарных планов сюжетно-ролевых игр для воспитателей, направленных на формирование системы ценностей.</p> <p>2.Дополнить центры сюжетно-ролевых игр в группах необходимыми материалами</p>
	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Практика выявления</p>	<p>Повысить теоретические и практические уровень знаний педагогов о эффективных формах организации образо-</p>	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Коммуникативная игра «Чем мне нравится ФОП ДО»</p>	<p>1.Продолжать работу по реализации программы развития, 1 проект считать выполненным.</p>

	<p>ния эффективных форм организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста для достижения планируемых результатов реализации ФОП ДО»</p>	<p>вательной деятельности детей дошкольного возраста</p>	<p>3. Выступление «Выявление эффективных форм организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста для достижения планируемых результатов реализации ФОП ДО» 4. Выступление педагогов: «Формы и методы работы по данному направлению» 5. Проведение игр по познавательному и речевому развитию. 6. Разработка решений педсовета.</p>	<p>2. Разнообразить педагогам формы образовательного процесса. 3. Активизировать участие педагогов в консультациях, вебинарах по вопросам внедрения ФОП ДО. 4. Продолжать пополнять центры экспериментирования, наблюдений и труда новым материалом.</p>
	<p>Педагогический совет № 4 Итоговый</p>	<p>Анализ работы ДОУ о проделанной работе за год</p>	<p>1. Вступительное слово заведующей 2. Анализ работы ДОУ о проделанной работе за год. 3. Анализ заболеваемости детей. 4. Самоанализ педагогов «Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО» 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г. 6. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1. Признать воспитательно-образовательную работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. 2. В течение летнего периода реализовать индивидуальные образовательные маршруты с детьми, освоившими образовательную программу на низком и среднем уровне. 3. Принять к реализации разработанный проект метеоплощадки.</p>

Выводы. Педагогические советы на протяжении последних трёх лет были структурированы и соответствовали требованиям ФГОС ДО. Темы педсоветов были современными, актуальными и своевременными, научными и практически значимыми. Использовались разнообразные формы проведения.

2.3. Проектная деятельность.

Учебные годы	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Сравнительная диаграмма Количество реализованных проектов в 1-3 учебных годах
2021-2022 учебный год	17	«Мир современных профессий» 5 «Мое лето» «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей» «Вместе с мамой» «Учим программные произведения» «Экскурсия по детскому саду» «Огород на подоконнике» «Трудовое воспитание в семье» «Анимационный фильм руками детей» «Красная книга «Омского Прииртышья»» «Экономическая грамотность» «Озеленение ДОУ»	<p data-bbox="1464 443 1906 520">Количество реализованных проектов</p>  <p data-bbox="1476 954 1906 975">■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p>
2022-2023 учебный год	18	«Изготовление подарков для первоклассников» «Музыкальная шкатулка» «Народные промыслы» «Создание анимационного фильма «Как хлеб пришел на стол»» «Моя мама» «Вырасти цветок» «Учим программные произведения» «Блог педагога» «Экскурсия по детскому саду» «Государственные символы России» «Дидактические игры по патриотическому воспитанию» «Чемоданчик экологических игр» «Ярмарка добрых дел»	

		«Огород на подоконнике» «Русская изба» «Огород» «Фермерский уголок» «Сюжетно-ролевая игра» «Анимационный фильм руками детей» «Красная книга «Омского Прииртышья» «Экономическая грамотность» «Озеленение ДОУ»	
2023-2024 учебный год	19	«Омские хвостики» «Огород на подоконнике» «Метеоплощадка» «Приготовить мороженое» «Мои любимые десерты» «Правильный мед здоровье дает» «Мыльные чудеса» «Сюжетно-ролевые игры» «Досуги в первой младшей группе» «Русская изба» «Центр экспериментирования» «Бессмертный полк» «Дидактические игры по обучению грамоте» «Нетрадиционные техники рисования» «Моя мама» «РППС В группах ДОУ» «День защитника Отечества» «Народные промыслы» «Экология»	

Выводы. В этом году над проектами работали не только педагоги, но принимали активное участие родители.

2.4. Работа творческих групп.

Учебные годы	Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творч. группы	Что разработано творческой группой
2021-2022 учебный год	<p>1. Участие педагогов в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ, улучшение качества образования, оказание информационных и консультативных услуг педагогам. Стажировочная площадка бренда «Родитель - Педагог - Ребенок»</p> <p>2. Участие педагогов в творческой группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана ДООУ. «Навигаторы современного образования»</p> <p>3. Творческая группа в рамках <i>проекта «Школа старшего воспитателя»</i></p>	<p>20 человек</p> <p>12 человек</p> <p>2 человека</p>	<p>- Создан инновационный продукт: - анимационный фильм «И так сойдет», - коучинг-проект «использование анимационных фильмов в образовательной деятельности ДОО и семьи», - семинар для педагогов по разработке анимационных фильмов для детей.</p> <p>Разработана программа воспитания ДООУ, календарный план воспитательной работы, инновационные продукты: методические разработки «Труд - великий воспитатель», «Посадка огорода», «Трудовое воспитание дошкольников»</p> <p>- Разработан урок «Годовое планирование»</p>
2022-2023 учебный год	<p>Участие педагогов в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ, улучшение качества образования, оказание информационных и консультативных услуг педагогам. «Успешный дошкольник»</p>	24 человека	<p>- Создан инновационный продукт: - методическая разработка сюжетно-ролевой игры. - видеозапись сюжетно-ролевой игры «Путешествие в Большереченский зоопарк на теплоходе» - Статья в журнале «Образование Омской области» «Инновационная деятельность как фактор развития кадрового потенциала дошкольной организации»</p>
2023-2024 учебный год	Творческая группа педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида» по вопросам внедрения ФОП ДО.	25 человек	<p>- Мониторинг готовности к внедрению ФОП ДО в части материально-технического обеспечения. - Разработка и заполнение карт для осуществления мониторинга освоения образовательной программы</p>

			дошкольного образования.								
Сравнительная диаграмма		<p>Количество педагогов, принявших участие в работе творческих групп</p> <table border="1"> <caption>Количество педагогов, принявших участие в работе творческих групп</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Количество педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Количество педагогов	2021-2022	34	2022-2023	24	2023-2024	25	
Период	Количество педагогов										
2021-2022	34										
2022-2023	24										
2023-2024	25										

Выводы. Педагоги ДОУ имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, занимаются самообразованием, пытаются творчески проявлять себя, участвуя в различных мероприятиях.

2.5. Реализация Программы развития ДОУ.

В 2023 году педагогами ДОУ была разработана программа развития. Срок реализации программы развития 2023-2027 год.

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Задачи проекта	Перечень этапов реализации проекта	Полученные результаты

<p>Проект № 1 «Потенциал сюжетно-ролевой игры в формировании системы ценностей детей дошкольного возраста»</p>	<p>Создание системы методической работы с педагогами в направлении повышения их уровня профессиональной компетенции в организации сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование системы ценностей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень профессиональной компетенции и готовности педагогов к работе в инновационном режиме. 2. Создать условия для повышения мотивации педагогов к профессиональному развитию и совершенствованию мастерства через систему курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и обмене опытом с ДООУ города. 3. Разработать сборник сценарных планов сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование системы ценностей. 4. Организовать методическое сопровождение педагогов по проектированию сюжетно-ролевой игры с учетом задач воспитания. 	<p>Подготовительный этап 01.09.2023 31.10.2023 Основной этап 01.11.2023 29.02.2024 Заключительный этап 01.03.2024 31.03.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня компетентности педагога по вопросам организации сюжетно-ролевых игр (не менее 80 %) 2. Увеличение числа педагогов участников конкурсов профессионального мастерства (не менее 20 %), повышение уровня овладения новыми педагогическими технологиями (не менее 60 %) 3. Сценарные планы сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование системы ценностей. 4. Методические рекомендации для педагогов ДООУ по проектированию сюжетно-ролевой игры с учетом задач воспитания.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы. 1 проект программы развития **«Потенциал сюжетно-ролевой игры в формировании системы ценностей детей дошкольного возраста»** завершен. Выпущен сборник сценарных планов сюжетно-ролевых игр, направленных на формирование системы ценностей. Приступили ко второму проекту.

2.6. Контрольно – аналитическая деятельность

Учебные годы	Тематический контроль	Оперативный контроль	Взаимоконтроль	Персональный контроль
2021-2022 учебный год	<p>«Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» Цель: определить уровень работы по здоровьесбережению в ДОУ. Использовать наиболее удачный опыт работы.</p> <p>«Внутренний мониторинг по итогам духовно-нравственному направлению» Цель: анализ системы работы с дошкольниками по данному направлению</p>	<p>«Развивающая среда во всех возрастных группах» Цель: проверка готовности к новому учебному году</p> <p>«Совместная деятельность взрослого и детей». Цель: Проверка готовности молодых педагогов к совместной деятельности с детьми.»</p> <p>«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня. НОД». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.</p>	<p>«Проведение НОД. Физическое развитие». «Программный материал по развитию речи» (стихи, рассказы) «Проведение работы по социально-коммуникативному развитию». «Игровая деятельность». «Эффективность проводимой работы по созданию условий для духовно-нравственного развития дошкольников»</p>	<p>«Осмотр групп». Санитарное состояние, соблюдение режимных моментов» «Материалы и оборудования для реализации образовательной области «Физическое развитие». «Осмотр групп. Вторая половина дня». Выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов» «Осмотр групп. Проведение прогулки весной. (Одевание на прогулку)»</p>
2022-2023 учебный год	<p>«Организация и эффективность работы по художественно-эстетическому развитию в ДОУ»</p> <p>«Организация и содержание патриотического воспитания детей в ДОУ»</p>	<p>«Развивающая среда во всех возрастных группах» Цель: проверка готовности к новому учебному году</p> <p>«Осмотр групп. Вторая половина дня». Выполнение правил санитарного состояния в группе. Осмотр групп. Проведение</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие детей» «Программный материал по развитию речи» (стихи, рассказы) «Проведение работы по социально-коммуникативному развитию» «Сюжетно-ролевая игра»</p>	<p>«Деятельность воспитателей, готовящихся к аттестации», «Протоколы родительских собраний» Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателей с родителями «Организация работы моло-</p>

		прогулки весной. (Одевание на прогулку), соблюдение режимных моментов.		дых специалистов»
2023-2024 учебный год	«Организация сюжетно-ролевой игры в ДОО» «Организация и проведение образовательной деятельности в ДОО»	«Смотр-конкурс центров сюжетно-ролевых игр» «Готовность групп к новому учебному году» «Смотр-конкурс центров экспериментирования, организации наблюдения и труда» «Организация прогулок, Одевание на прогулку»	«Проверка программного материала по развитию речи (стихотворений для заучивания наизусть)» «Организация сюжетно-ролевой игры»	«Деятельность воспитателей, готовящихся к аттестации», «Протоколы родительских собраний» Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателей с родителями «Организация работы молодых специалистов»

Выводы. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу анализа деятельности. По результатам контроля с персоналом проведена разъяснительная работа, выделенные приоритетные направления деятельности.

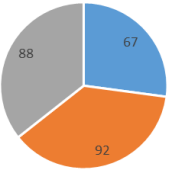
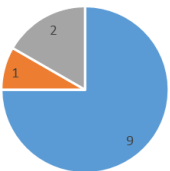
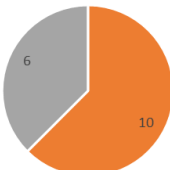

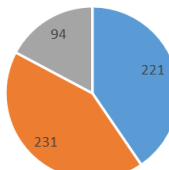
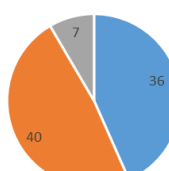
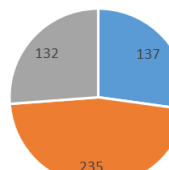
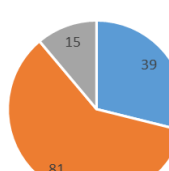
2.7. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)				
Учебные годы	Муниципальный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Региональный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Всероссийский уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	Международный уровень (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
2021-2022 учебный год	Городской конкурс «Безопасность глазами детей» 5/3 «Русские народные промыслы» Городской конкурс 6/0		Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 93/15 Всероссийский конкурс «Поделкин»	Международный конкурс игра по ОБЖ «Муравей» 15/5 Международный конкурс – игра для «Песочница» (общепредметный)

	<p>Городской конкурс проектов «Юный исследователь» 2/0</p> <p>Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» 1/0</p> <p>Городской шашечный турнир 12/0</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» 12/0</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна» 8/0</p> <p>Городская олимпиада «Эрудит» 1/0</p> <p>Городской конкурс «Профессии моих родителей» 1/1</p> <p>«Юные экологи» 4/0</p> <p>«Свет материнской звезды» 10/2</p> <p>«Мы пока не Архимеды» 5/3</p>		<p>21/6 Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» 107/15</p>	<p>45/12 Международный конкурс – игра по русскому «Ёж» 49/13</p> <p>Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд» 28/9</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

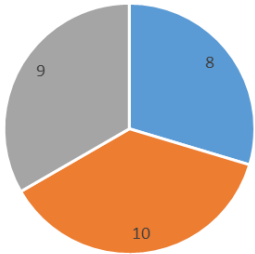
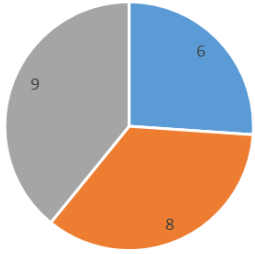
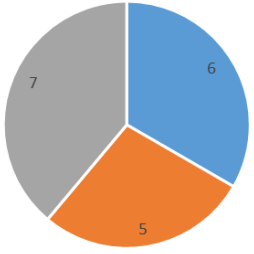
<p>2022-2023 учебный год</p>	<p>Городской конкурс «Безопасность глазами детей» 8/0</p> <p>«Русские народные промыслы» Городской конкурс 3/0</p> <p>Городской конкурс проектов «Юный исследователь» 2/0</p> <p>Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» 1/0</p> <p>Городской конкурс "Туристический START-UP" 10/0</p> <p>Городской конкурс «Первые шаги в рисовании» 13/1</p> <p>Городской шашечный турнир 1/0</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» 6/0</p> <p>Городской фестиваль детского творчества «Театральная весна» 1/0</p> <p>Городская олимпиада «Эрудит»</p>	<p>"ДЕТВОРА. Действуй! Твори! Развивайся!" 10/0</p>	<p>Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 93/15</p> <p>Всероссийский конкурс «Подделкин» 21/6</p> <p>Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» 107/15</p> <p>Всероссийский конкурс «Воспитатели России» 20/4</p>	<p>Международный конкурс игра по ОБЖ «Муравей» 15/5</p> <p>Международный конкурс – игра для «Песочница» (общепредметный) 45/12</p> <p>Международный конкурс – игра по русскому «Ёж» 49/13</p> <p>Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд» 21/5</p> <p>Международный конкурс «Слон» 26/13</p> <p>Международный общепредметный конкурс 46/21</p> <p>Международный конкурс «Карусель мультфильмов» 33/12</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1/0 «Пальчики оближешь» 2/0 «Голубь мира-голубь победы» 36/0 «Я живу на улице героя» 8</p>			
2023-2024 учебный год	<p>Городской конкурс "Финансовый квест для дошкольников" 8/0 Городской конкурс "Безопасность глазами детей" 7/0 Городской шашечный турнир 2023 16/0 Городской конкурс "Маленький экономист" 3/0 Городской конкурс "Талисман конкурса" 30/0 Городская спартакиада дошкольников среди воспитанников дошкольных образовательных организаций 8/0 Городской конкурс "Новогодняя игрушка" 5/1 Городская спартакиада для дошкольников номинация "Лыжная гонка" 1/0 Городской конкурс проектов "Юный исследователь" 4/0 Городской проект "Малень-</p>	<p>областной экологический конкурс очный этап «ЭКОЛОГИЯ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ 2024» 6/2</p>	<p>"Солнечный круг" Всероссийский конкурс 54/5 Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» 50/2</p>	<p>"Цветик-семицветик" Международный конкурс-игра 24/1 Международный конкурс игра "Умка" 37/3 Международная игра по математике "Слон" 15/4 Международная новогодняя викторина международный конкурс-игра по русскому языку "Песочница" 19/2 Международный конкурс-игра по русскому языку "Еж" 37/5</p>

	<p>кий мастер" номинация "Кондитерское дело" 1/0 Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду 2024» 2/0</p> <p>Городская олимпиада "Эрудит" 2/0</p> <p>городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!» 1/0</p>																																																																			
<p>Сравнительная диаграмма</p>	<p>Участники, муниципальный уровень</p>  <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Participants</th></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>67</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>92</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>88</td></tr> </table> <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p> <p>Результаты, муниципальный уровень</p>  <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Results</th></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>9</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>1</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>2</td></tr> </table> <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p>	Year	Participants	2021-2022	67	2022-2023	92	2023-2024	88	Year	Results	2021-2022	9	2022-2023	1	2023-2024	2	<p>Участники, региональный уровень</p>  <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Participants</th></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>6</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>10</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>6</td></tr> </table> <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p> <p>Результаты, региональный уровень</p>  <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Results</th></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>2</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>2</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>2</td></tr> </table> <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p>	Year	Participants	2021-2022	6	2022-2023	10	2023-2024	6	Year	Results	2021-2022	2	2022-2023	2	2023-2024	2	<p>Участники, всероссийский уровень</p>  <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Participants</th></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>221</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>231</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>94</td></tr> </table> <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p> <p>Результаты, всероссийский уровень</p>  <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Results</th></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>36</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>40</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>7</td></tr> </table> <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p>	Year	Participants	2021-2022	221	2022-2023	231	2023-2024	94	Year	Results	2021-2022	36	2022-2023	40	2023-2024	7	<p>Участники, международный уровень</p>  <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Participants</th></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>137</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>235</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>132</td></tr> </table> <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p> <p>Результаты, международный уровень</p>  <table border="1"> <tr><th>Year</th><th>Results</th></tr> <tr><td>2021-2022</td><td>39</td></tr> <tr><td>2022-2023</td><td>81</td></tr> <tr><td>2023-2024</td><td>15</td></tr> </table> <p>■ 2021-2022 ■ 2022-2023 ■ 2023-2024</p>	Year	Participants	2021-2022	137	2022-2023	235	2023-2024	132	Year	Results	2021-2022	39	2022-2023	81	2023-2024	15
Year	Participants																																																																			
2021-2022	67																																																																			
2022-2023	92																																																																			
2023-2024	88																																																																			
Year	Results																																																																			
2021-2022	9																																																																			
2022-2023	1																																																																			
2023-2024	2																																																																			
Year	Participants																																																																			
2021-2022	6																																																																			
2022-2023	10																																																																			
2023-2024	6																																																																			
Year	Results																																																																			
2021-2022	2																																																																			
2022-2023	2																																																																			
2023-2024	2																																																																			
Year	Participants																																																																			
2021-2022	221																																																																			
2022-2023	231																																																																			
2023-2024	94																																																																			
Year	Results																																																																			
2021-2022	36																																																																			
2022-2023	40																																																																			
2023-2024	7																																																																			
Year	Participants																																																																			
2021-2022	137																																																																			
2022-2023	235																																																																			
2023-2024	132																																																																			
Year	Results																																																																			
2021-2022	39																																																																			
2022-2023	81																																																																			
2023-2024	15																																																																			

2. Мероприятия в ДОУ			
Учебные годы	Открытые просмотры	Выставки	Другие мероприятия
2021-2022 учебный год	<p>НОД физическая культура в подготовительной группе. (Примак О.Н.); Прогулка (Пьянкова Л.Б., Неделько В.А.) Образовательное событие «Сто затей от Осени» Игровые ситуации с детьми (Бальцый Н.В.) «SOS – нужна помощь» (Зырянова Ю.П.) Организация сюжетно-ролевой игры в подготовительной группе (Ашанина Е.А.) Кружковая работа в ДОУ. Видео фильм «Экскурсия по детскому саду»</p>	<p>- Выставка детских рисунков «Как я провел лето»: - Выставка рисунков и поделок «Осенний вернисаж»; «Новогодних красок хоровод»; -Выставка фотографий «Свет материнской любви»; - Выставка детских работ «Цветочные композиции», - «Бессмертный полк»</p>	<p>Образовательные события (10); Видео экскурсия по детскому саду; Иновационный продукт: -анимационный фильм «И так сойдет», -коучинг-проект «использование анимационных фильмов в образовательной деятельности ДОО и семьи», -семинар для педагогов по разработке анимационных фильмов для детей. Разработана программа воспитания ДОУ, календарный план воспитательной работы, инновационные продукты: методические разработки «Труд- великий воспитатель», «Посадка огорода», «Трудовое воспитание дошкольников» - Разработан урок «Годовое планирование»</p>
2022-2023 учебный год	<p>НОД «Музыкальная осень» Рядовая Г.Г. НОД «Лепка» в старшей группе Хузина А.А. НОД «Рисование» в средней группе Терлеева О.А. Совместная деятельность взрослых и детей «Хорошее настроение» 2 мл. группа Неделько В.А. Совместная деятельность взрослых и детей «Правила группы» средняя группа Клепикова Ю.С.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Как я провел лето»: Выставка рисунков и поделок «Красавица Осень»; «Новогодняя фантазия»; Выставка рисунков «Любимая мама»; Выставка детских работ «Цветочные композиции», «Цветы для мамы», «Космос», «Бессмертный полк»</p>	<p>Образовательные события (10); Клубный час (2), - Создан инновационный продукт: - методическая разработка сюжетно-ролевой игры. - видеозапись сюжетно-ролевой игры «Путешествие в Большереченский зоопарк на теплоходе» - Статья в журнале «Образование Омской области» «Иновационная деятельность как фактор развития кадрового потенциала до-</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на теплоходе» в старшей группе Малахова А.О.</p> <p>С-р игра «Пикник» в подготовительной группе Зырянова Ю.П.</p> <p>Клубный час «Экономика-это интересно» Фатеева П.О., Зыкунова Т.Е.</p> <p>НОД «Москва-столица нашей Родины» в старшей группе Тимофеева Н.С.</p> <p>НОД «Государственная символика» в подготовительной группе Зыкунова Т.Е.</p>		<p>школьной организации»</p> <p>Разработана образовательная программа дошкольного образования программа воспитания ДОУ.</p>
2023-2024 учебный год	<p>Сюжетно-ролевая игра средняя группа «Ветеринарная клиника» Савиных Ю.Ю.,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра старшая группа «Мебельная фабрика» Клепикова Ю.С.,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра в 1 мл. группе «Купаем куклу» Васильева Н.Н.,</p> <p>Совместная деятельность взрослых и детей «Хорошее настроение» 1 младшая группа (Дети и родители) Залиток Т.Г.,</p> <p>Занятие в подготовительной группе «Решаем задачи» Примак О.Н.,</p> <p>Занятие во второй младшей группе «Один, много» Зыкунова Т.Е.,</p> <p>Занятие в средней группе «Учимся измерять» Неделько В.А.,</p> <p>Занятие в старшей группе «Сила притяжения» Клепикова Ю.С.,</p> <p>Организация занятий «Как хорошо уметь читать» в старшей и подготовительной группе Кудлаева А.И., Хузина</p>	<p>Выставка детских рисунков «Как я провел лето»;</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Красавица Осень»;</p> <p>«Новогодняя фантазия»;</p> <p>Выставка рисунков «Любимая мама»;</p> <p>Выставка детских работ «Цветочные композиции», «Цветы для мамы», «Космос», «Бессмертный полк»</p> <p>Оформление фотозон.</p>	<p>Образовательные события (8);</p> <p>Клубный час (2),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создан инновационный продукт: - сценарные планы сюжетно-ролевых игр. - IV Международная конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления» Мастер-класс «Дидактическая игра как средство обучения грамоте детей дошкольного возраста», -на базе нашего ДУ прошло совещание заведующих КАО г. Омска

	А.А.			
Сравнительная диаграмма	Открытые просмотры		Выставки	
				
	Другие мероприятия			
				

2.8. Анализ качества воспитания и образования детей в ДОУ по итогам окончания 2022-2023 учебного года.

Педагогическая диагностика направлена на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) Оптимизации работы с группой детей.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится вначале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Количество детей – 269, из них:

- С 2-3 года (2 группы),
- С 3-4 года (2 группы),
- С 4-5 лет (2 группы),
- С 5-6 лет (2 группы),
- С 6-7 лет (2 группы).

Методы:

- наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- беседа, беседа-интервью;
- анализ продуктов детской деятельности;
- тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации;
- анкетирование (опрос родителей).

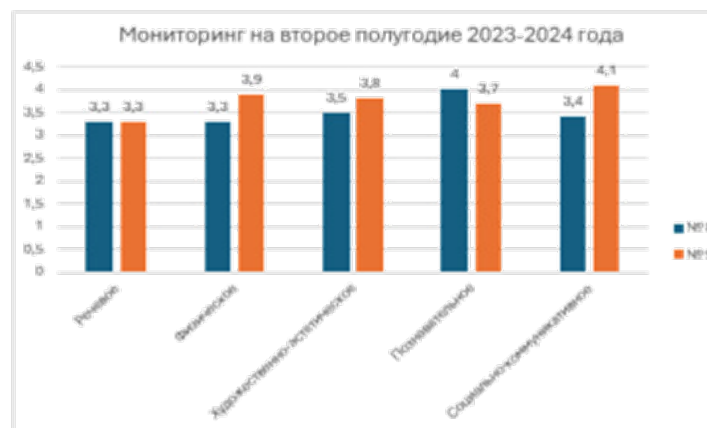
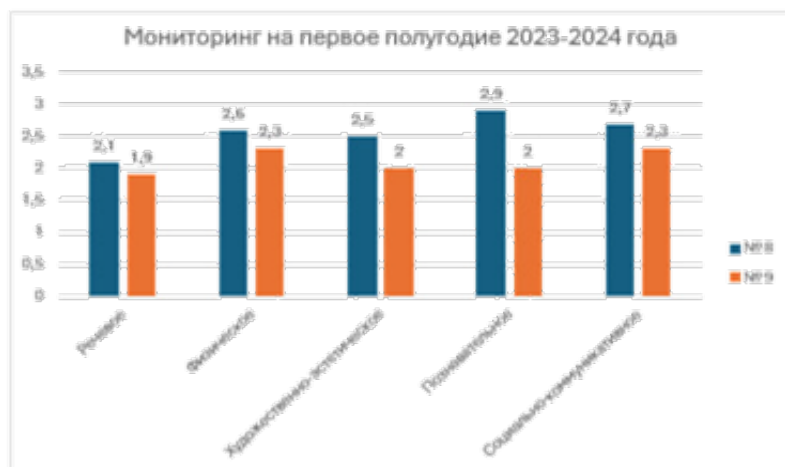
В этом году для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Верба А.С. Ориентиры развития ребенка. Как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

**Результаты освоения образовательной программы детьми БДОУ №128
за 2023 – 2024 уч. год**

Группы	10 гр.		6 гр.		1 гр.		5 гр.		3 гр.		12 гр.		2 гр.		7 гр.	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Уровни развития																
Низкий	0	0	7	1	3	0	0	0	2	0	3	1	2	0	0	0
Ниже среднего													1	0	6	0
Средний	4	0	7	2	6	5	11	5	10	4	16	2	24	1	20	6
Выше среднего													4	13	1	8
Высокий	15	17	0	9	5	9	11	17	6	14	4	18	1	13	0	12

Результаты диагностики 1 младшие группы

8 и 9 группа



После анализа данных можно сделать вывод, что

Условиями положительных результатов являются:

- Использование воспитателями здоровьесберегающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна. Ведется систематическая оздоровительная работа.
- Создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности: центры экспериментирования, детского речевого и художественного творчества, игровой, трудовой деятельности, здоровья.
 - Создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям. Взрослые учитывают интересы детей, в группах сохраняется благоприятная психологическая и эмоциональная атмосфера – это способствует формированию навыков общения.
- Использование педагогами современных педагогических технологий.
- Профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием и обладают высоким уровнем профессионализма
- Совместная плодотворная работа педагогов со специалистами.

Вывод: Результаты диагностики за 2023-2024 учебный год отражают стабильную положительную динамику освоения образовательной программы. Отмечена положительная динамика образовательных достижений, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

2.9. Направления дополнительного образования в ДОУ.

Программы дополнительного образования в ДОУ	Название программ	Особенности применения
Художественно-эстетического цикла	<p>“Веселые ладошки”,</p> <p>“В гостях у сказки”,</p> <p>“Ловкие пальчики”,</p> <p>“Радуга красок”</p> <p>“Наши руки не для скуки”</p>	<p>Ввиду того, что художественно-эстетическое воспитание является одним из базовых методов формирования личностных качеств дошкольника в вопросах осознания нравственной стороны действительности, получения образного опыта, в рамках данного цикла представлен комплекс программных разработок, основанных на приобщении воспитанников к различным видам искусства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • литературе; • музыке; • живописи. <p>Дополнительное образование дошкольников художественно-эстетической направленности реализуется через стимулирование развития творческого начала в процессе речевой и музыкальной деятельности, оформления авторских работ, создания композиций, знакомства с различными методами и формами творчества.</p>

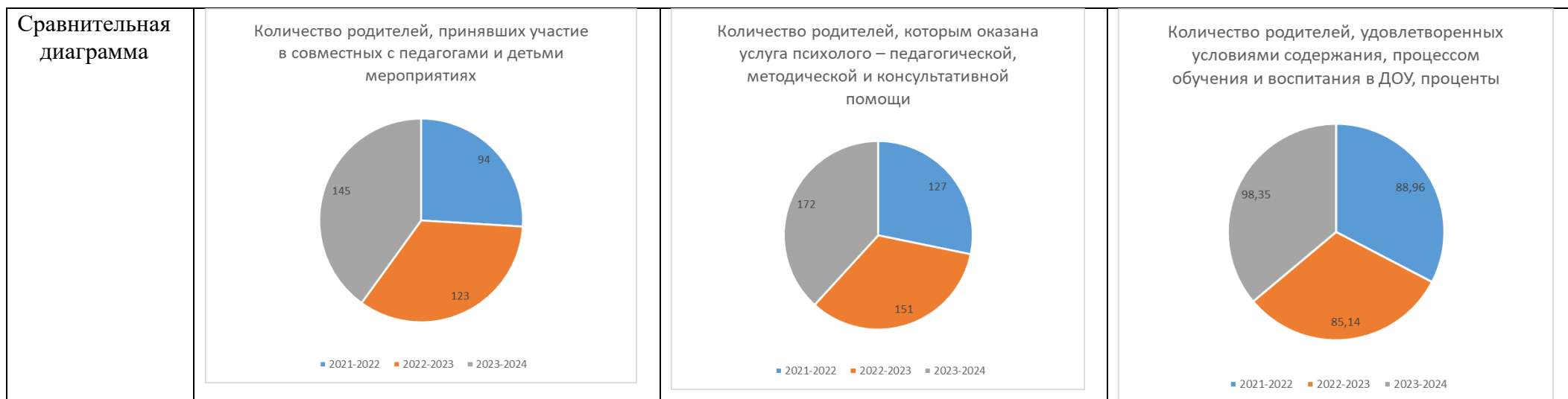
Интеллектуально-развивающие	<p>“Маленький экономист”</p> <p>“Занимательная сенсорика”</p> <p>“Прогулки по современному Омску”</p> <p>“Подготовка к школе”</p>	<p>Интеллектуально-развивающее направление соответствует приоритетным образовательным потребностям родителей, стремящихся в полной мере реализовать природные возможности ребенка. Расширение интеллектуального потенциала воспитанников в ходе занятий осуществляется посредством развивающих игр, тренингов, экспериментаторской и проектной деятельности.</p>
Коммуникативно-речевые	<p>“Логоритмика”</p>	<p>Востребованность логопедических услуг обуславливает необходимость обязательного включения в комплекс дообразования коммуникативно-речевых занятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение активного словаря детей; • овладение звуковой культурой речи; • построения монологов и диалогов; • тренировку навыков формулирования связных содержательных высказываний.
Экологические	<p>“Маленький житель Прииртышья (экологическая составляющая)”</p>	<p>Возрастание значимости деятельности человека в природе обуславливает необходимость систематически расширять и дополнять представления детей о мире живой природе,</p>

		<p>формировать основы экологического миропонимания. Благодаря дополнительным занятиям по экологическому профилю дети учащаются осознавать суть причинно-следственных связей, прогнозировать простые природные явления, проявляют гуманность и охотно принимают участие в природоохранной деятельности.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы. В ДОУ уделяется серьёзное внимание и дополнительному образованию воспитанников. С целью познавательного, коррекционного развития, эмоционального оздоровления, развития вокальных способностей, а также творческих способностей детей в ДОО была организована работа кружков. С приходом вновь поступивших специалистов, надеемся на появление программы по дополнительному образованию двигательной направленности в следующем учебном году.

2.10. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

Учебные годы	Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей, удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
2021-2022 учебный год	94	127	137 (заполнили анкеты 154)
2022-2023 учебный год	123	151	149 (заполнили анкеты 175)
2023-2024 учебный год	145	172	179 (заполнили анкеты 182)



Выводы. Совместная работа с родителями в этом учебном году была реализована полностью. Проанализировав, определилось поле проблем в работе с родителями:

- необходимость более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

2.11. Взаимодействие с социальными партнерами.

Учебные годы	Социальные партнеры ДОО	Количество совместных мероприятий	Сравнительная диаграмма
2021-2022 учебный год	Омская областная «Детская городская поликлиника № 2 имени Скворцова В.Е.» Средняя общеобразовательная школа № 10. Институт развития образования Омской области. ООО «Продюсерский центр творческое	15	

	<p>объединение «Лира» КТОС «Левобережный» Отделение по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации (единовременно)</p>		<p>Количество совместных мероприятий</p> <table border="1"> <caption>Количество совместных мероприятий</caption> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Количество мероприятий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-2022</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2023-2024</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	Период	Количество мероприятий	2021-2022	15	2022-2023	16	2023-2024	21
Период	Количество мероприятий										
2021-2022	15										
2022-2023	16										
2023-2024	21										
2022-2023 учебный год	<p>Омская областная «Детская городская поликлиника № 2 имени Скворцова В.Е.» Средняя общеобразовательная школа № 10. Институт развития образования Омской области. ООО «Продюсерский центр творческое объединение «Лира» КТОС «Левобережный» Отделение по Омской области Сибирского главного управления Центрального банка Российской Федерации (единовременно) "Дом творчества "Кировский" г. Омска</p>	16									
2023-2024 учебный год	<p>Омская областная «Детская городская поликлиника № 2 имени Скворцова В.Е.» Средняя общеобразовательная школа № 10. Институт развития образования Омской области. ООО «Продюсерский центр творческое объединение «Лира» КТОС «Левобережный» Отделение по Омской области Сибирского главного управления Центрального</p>	21									

	банка Российской Федерации (едино- временно) "Дом творчества "Кировский" г. Омска		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Выводы. Увеличилось число проводимых совместных мероприятий, что позитивно сказывается на работе ДООУ в целом. В дальнейшем планируем расширить сферу дистанционного участия социальных партнеров в жизни ДООУ.

2.12. Административно – хозяйственная работа

Учебные го- ды	Запланированные мероприятия	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
2021-2022 учебный год	1 Косметический ремонт групп, 2 Ремонт входов в д/с, 3 Благоустройство территории, 4 Замена песка, 5 Кронирование деревьев, 6 Косметический ремонт коридоров, 7 Косметический ремонт музыкального зала, 8 Косметический ремонт физкультурного зала, 9 Косметический ремонт кухни, 10 Ремонт крыльца, 11 Ремонт цоколя.	9	Ремонт крыльца и ремонт цоколя не произведен, т.к. отсутствует финансирование
2022-2023 учебный год	1 Косметический ремонт групп, 2 Благоустройство территории, 3 Замена песка, 4 Кронирование деревьев, 5 Косметический ремонт коридоров,	6	

	6 Покраска веранд		
2023-2024 учебный год	1 Косметический ремонт групп, 2 Благоустройство территории, 3 Замена песка, 4 Кронирование деревьев, 5 Косметический ремонт коридоров, 6 Покраска веранд	6	

Выводы. В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОУ. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОУ созданы. Однако нехватка финансирования сказывается на проведении ремонтно-хозяйственных работ.

2.13. Статистические данные по направлениям деятельности дошкольной образовательной организации за учебный год.

Направление	Общее количество мероприятий	Общее количество педагогов	Общее количество детей	Общее количество родителей
Педагогические советы	4	25		
Проектная деятельность	19	24	223	173
Работа творческих групп	15	25	-	173
Реализация Программы развития ДОУ	15	25	269	–
Контрольно-аналитическая деятельность	11	25	269	–

Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса	22	25	269	217
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	30	25	269	269 семей
Взаимодействие с социальными партнерами	22	25	269	-
Административно – хозяйственная работа	6	25	–	202

Выводы. Проведенный анализ деятельности БДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив БДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

**2.14. Итоги мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования города Омска
БДОУ г. Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида»**

I. По качеству образовательных программ дошкольного образования			
№ п/п	Наименование показателя	Доля ДОО, %	
		2022	2023
1.1	Наличие разработанной и реализуемой ОП ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО с учетом ФОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ ДОО	100	100
1.2	Наличие в ДОО разработанной и реализуемой АОП ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО для детей с ОВЗ с учетом ФАОП ДО (для ДОО, имеющих детей с заключением ПМПК)	100	100
1.3	Содержание образовательной деятельности в ДОО, обеспечивающее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	100	100
1.4	Охват воспитанников дополнительными общеразвивающими программами	0	0
1.5	Обеспеченность ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ	78	80
Итого		94,5	95

II. По качеству образовательных условий в ДОО			
№ п/п	Наименование показателя	Доля ДОО, %	
		2022	2023
2.1	Обеспеченность педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом	100	99
2.2	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	98	83
2.3	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	100	100
2.4	Доля педагогов ДОО, имеющих профессиональное дошкольное образование	94	75
2.5*	Доля педагогов ДОО, имеющих индивидуальную программу профессионального развития	100	-
2.5	Доля педагогов ДОО, имеющих рабочую нагрузку с учетом размера группы и соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в соответствии с нормами СанПиН	100	100
2.6.1	Доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования города Омска	0	0
2.6.2	Доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в региональный реестр РУМО	-	0
2.7	Наличие в ДОО РППС, соответствующей требованиям ФГОС ДО	100	97
2.8	Наличие в ДОО психолого-педагогических условий, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО	-	100
2.9	Наличие в ДОО психолого-педагогических условий, которые осуществляют защиту детей от всех форм физического и психического насилия	-	100
2.10	Наличие в ДОО психолого-педагогических условий, которые организованы для поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность	-	100
2.11	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья дошкольников (комната массажа, релаксации, психологической разгрузки)	-	0
2.12	Наличие в ДОО условий дошкольного образования для детей с ОВЗ и инвалидов	100	100
2.13	Включение ДОО в сетевое взаимодействие и сообщества по приоритетным направлениям развития дошкольного образования	100	100
Итого		99,1	79

*показатель прошлого года

III. По качеству взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) детей			
------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

№ п/п	Наименование показателя	Доля ДОО, %	
		2022	2023
3.1	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	85	100
3.2	Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования	85,8	69
3.3	Доля родителей, которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье	100	100
3.4	Доля родителей, которые включены в деятельность органов ГОУ ДОО	78	14
3.5	Функционирование консультационного центра для родителей дошкольников	0	0
3.6	Функционирование медиативной службы / конфликтной комиссии в ДОО	100	100
3.7*	Доля ДОО, в которых родители участвуют в региональных родительских собраниях, являются пользователями регионального портала «ОмскРиД»	100	-
3.7	Доля родителей-участников региональных и муниципальных родительских собраний	-	30
Итого		91	68,8

IV. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Наименование показателя	Доля ДОО, %	
		2022	2023
4.1	Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО	100	100
4.2	Наличие в ДОО мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников	100	100
4.3	Организация процесса питания в ДОО в соответствии с установленными требованиями	100	100
4.4	Организация медицинского обслуживания в ДОО	100	100
4.5	Обеспеченность безопасности группового и внегруппового внутреннего пространства в ДОО	100	100
4.6	Обеспеченность ДОО безопасной территорией для прогулок на свежем воздухе	100	100
4.7	Осуществление контроля в ДОО за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	100	100
Итого		100	100

V. По качеству управления в дошкольных образовательных организациях

№ п/п	Наименование показателя	Доля ДОО, %	
		2022	2023
5.1	Наличие у руководителя ДОО профессиональной подготовки	100	100
5.2	Реализация в ДОО ВСОКО ДО	100	100
5.3	Наличие в ДОО разработанной и реализуемой Программы развития ДОО на основе результатов внутренней системы оценки качества дошкольного образования	100	30
5.4	Наличие в ДОО сформированной структуры государственно-общественного управления, в деятельность которой включена родительская общественность	100	100
5.5	Наличие на сайте ДОО ежегодного отчета самообследования	100	100
5.5*	Участие в региональных и всероссийских диагностических и мониторинговых процедурах, за последние 3 года	100	-
5.6	Включение ДОО в инновационную деятельность: федеральный, региональный, муниципальный уровни	100	0
Итого		100	86

Вывод: Среднее значение первого показателя «По качеству образовательных программ дошкольного образования» в 2023 году составляет 95% , что на 05 % выше, чем в 2022 году. Обеспеченность ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ. В сравнении с прошлым годом обеспеченность ДОО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ составила 80%. При расчетах данного показателя использовались методические

рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации концептуальной целостности образовательного процесса и повышения качества дошкольного образования. Показатель увеличился за счет пополнения и изготовления оборудования педагогами.

Среднее значение второго показателя «По качеству образовательных условий в ДОО» в 2023 году составляет 79%, что значительно ниже, чем в прошлом году. Недостатки, выявленные в ходе мониторинга, связаны с уходом в декретный отпуск педагогов, имеющих профессиональное дошкольное образование и аттестованных на первую или высшую категорию.

В сравнении с прошлым годом содержание и численность показателей качества образовательных условий в ДОО изменили, поэтому сравнивать результаты 2022 и 2023 года не корректно.

Среднее значение третьего показателя «По качеству взаимодействию ДОО с родителями (законными представителями) детей» составляет 68,8 %. Низкий показатель, обусловлен:

- не в полной мере в образовательной деятельности педагоги используются инновационные формы сотрудничества с родителями (законными представителями), в том числе с применением дистанционных образовательных и информационных коммуникативных технологий;
- педагоги использовали не эффективные методы и приемы работы с родителями (анкетирование);
- отсутствие методического сопровождения педагогов при организации работы с родителями;
- низкая степень активности родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО.

Среднее значение четвертого показателя «По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по приему и уходу» составляет 100%. Анализ результатов мониторинга показал, что в ДОО соблюдаются выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, правил хозяйственно-бытового обслуживания и процедур приема ухода за воспитанниками, требований к организации рационального и сбалансированного питания.

Среднее значение пятого показателя «По качеству управления в ДОО» составляет 83 %. Так как показатель «Включение ДОО в инновационную деятельность: федеральный, региональный, муниципальный уровни» был оценен некорректно. Был не выполнен проект программы развития «Введение платных услуг»

Адресные рекомендации:

По первому показателю:

Продолжать пополнять программно-методическое обеспечение ОП ДО учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ в ДОО, разработать меры для их устранения в срок до 1 сентября 2024 года, с учетом выявленных дефицитов.

По второму показателю:

Наметить план действий по увеличению доли педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию. Всем сотрудникам учреждения необходимо продолжить работу по наполнению ДОО средообразующими компонентами РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и созданию условий для детей с ОВЗ и инвалидов.

По третьему показателю:

Старшему воспитателю разработать план действий по непосредственному вовлечению родителей в образовательную деятельность, активизации родительской общественности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Педагогам проанализировать деятельность по данному вопросу и использовать в работе с родителями эффективные методы и приемы.

По четвертому показателю:

Руководителю ДОО обращать особое внимание на организацию процесса питания в соответствии с установленными требованиями, осуществлять анализ причин данных результатов по показателю и разработать меры для их устранения, организовывать медицинское обслуживание, выявлять причины и разработать меры для их устранения постоянно.

По пятому показателю:

«Качество управления ДОО» старшему воспитателю ДОО рекомендуется до 1 сентября 2024 года выявить затруднения по разработке и реализации Программы развития учреждения на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО. Рекомендуется обратиться к опыту разработки Программы развития других ДОО своего кластера, имеющих стопроцентный результат.

III. Основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.

3.1. Цель и задачи работы ДОУ.

Цель работы:

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- создать условия для формирования функциональной грамотности дошкольников;
- создать условия для формирования у родителей детей дошкольного возраста феномена осознанного и ответственного родительства, посредством просветительской, образовательной и консультативной деятельности.

3.2. Организационно-методическая работа.

3.2.1. Тематика педагогических советов на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Тема педсовета	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Педсовет по теме: «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» - Принятие годового плана работы ДОУ; - Принятие локальных актов; - Перспективы развития ДОУ на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП, ФГОС ДО.	Август (30)	Заведующий, старший воспитатель БДОУ	
2.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь (13)	Заведующий, старший воспитатель БДОУ	
3.	«Осознанное и ответственное родительство как важное условие взаимодействия ДОУ и семьи»	Март (26)	Заведующий, старший воспитатель БДОУ	
4.	Итоговый. Анализ работы ДОУ о проделанной работе за учебный год. Утверждение плана работы на летний период 2025 года. Самоанализ педагогов «Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО»	Май (16)	Заведующий, старший воспитатель БДОУ	

Педагогический совет № 1 от 30 августа 2024 г. Установочный. Тема: «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее»

Цель: Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование». Принять и утвердить план деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Вид деятельности	Ответственные	Примечание
1	2	3
<i>Подготовка к педсовету</i>		
1. Подготовка годового плана работы ДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана.	Заведующий, Старший воспитатель	
2. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели	
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций для педагогов.	Старший воспитатель	
4. Обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др. Тематический контроль: «Подготовка групп к новому учебному году».	Заведующий, воспитатели, родители	
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп ДОУ. Проведение антропометрии.	Воспитатели, ст. медсестра	
<i>Повестка дня</i>		
1. Вступительное слово заведующей	Заведующий	
2. Видеопрезентация результатов реализации нацпроекта «Образование» в Омской области;	Заведующий ДОУ	
3. Анализ плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, по необходимости скорректировать план.	Ст. воспитатель	
4. Утверждение локальных документов на 2024-2025 уч. год.	Старший воспитатель	
3. Утверждение плана по повышению качества дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида»	Старший воспитатель	
4. Проект решения педагогического совета.	Заведующий	

Проект решения педсовета № 1 от 30 августа 2024 г.

Решения	Ответственные	Срок
1. Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование»	Заведующий	до 01.09.24
2. План работы за летний – оздоровительный период считать выполненным.	Заведующий	
3. План работы на 2024-2025 учебный год принять за основу работы, рекомендовать заведующему к утверждению.	Заведующий	до 01.09.24
4. Сетки занятий и режим дня рекомендовать заведующему к утверждению.	Педагоги ДОУ	до 01.10.24
5. Провести до 01 октября педагогическую диагностику детей на начало учебного года.	Педагоги ДОУ	до 01.10.24

Педагогический совет № 2 от 13 ноября 2024 г.

Тема педсовета: «Формирование функциональной грамотности дошкольников»

Цель работы педсовета: «Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о формировании функциональной грамотности детей дошкольного возраста»

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
Повестка дня		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Условия для формирования функциональной грамотности дошкольников через все виды детской деятельности» 3. Теоретическая часть «понятия функциональной грамотности» 4. Практическая часть - деловая игра «Перелистывая страницы» 5. Решение педсовета	Заведующий Старший воспитатель Члены творческой группы	

Проект решения педагогического совета № 2 от 13 ноября 2024 г.

Решения	Ответственные	Срок
1. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по данному направлению.	Педагоги ДОУ	Постоянно
2. Использовать в работе с детьми разнообразные педагогические методы и приемы, информационные технологии, мультимедиа.	Педагоги ДОУ	Постоянно

Педагогический совет № 3 от 26 марта 2025 г.

Тема педсовета: «Осознанное и ответственное родительство как важное условие взаимодействия ДООУ и семьи»

Цель работы педсовета: «Создать условия для формирования у родителей детей дошкольного возраста феномена осознанного и ответственного родительства, посредством просветительской, образовательной и консультативной деятельности»

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
Повестка дня		
1. Итоги тематической проверки «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	Заведующий, Старший воспитатель, Педагоги	
2. «Педагогическая гостиная (выставка, ярмарка педагогических идей)»		
3. Транслирование опыта работы «Эффективные формы взаимодействия с родителями»		
4. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр для родителей»		

Проект решения педсовета № 3 от 26 марта 2025 г.

Решения	Ответственные	Срок
1. Принять к исполнению рекомендации по результатам тематической проверки.	Педагоги ДООУ	В течение года
2. Изучать трудности и потребности в воспитании дошкольника каждой семьи.	Воспитатели ДООУ	январь 2025
3. Применять в работе с родителями предложенные эффективные нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. В связи с этим в годовые планы с родителями внести нетрадиционные формы: мастер-классы, круглые столы, консультации-практикумы, совместные досуги, совместные проекты, фотовыставки, семейные стенгазеты и т.д.	Педагоги ДООУ	В течение года

Педагогический совет № 4 от 16 мая 2025 г. Итоговый

Вид деятельности	Ответственный	Примечание
1	2	3
<i>Повестка дня</i>		
1. Вступительное слово заведующей	Заведующий	
2. Анализ работы ДОУ о проделанной работе за год.	Старший воспитатель	
3. Анализ заболеваемости детей.	Ст. медсестра	
4. Самоанализ педагогов «Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО»	Музыкальные руководители	
5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025 г.	Заведующий	
6. Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый 2025-2026 учебный год.	Заведующий	
7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.	Заведующий, Старший воспитатель	

<i>Проект решения педагогического совета № 4 от 16 мая 2025 г.</i>		
Мероприятия	Ответственные	Срок
1. Скорректировать план выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО.	Воспитатели	до 20.08.25 г.
2. Провести анализ летней – оздоровительной работы.	Воспитатели	до 30.08.25 г.
3. Составить годовой план работы и план взаимодействия со школой на новый учебный год.	Ст. воспитатель	до 31.08.25 г.

3.2.2. Открытые просмотры.

№	Тема	Срок	Ответственный
1	Игра, как инструмент формирования функциональной грамотности (социально-коммуникативная)	Октябрь 2024	Бальцкий Н.В.
2	Обучающая ситуация, инициирующая практическую деятельность дошкольников, мотивирующих на познавательную активность	Октябрь 2024	Неделько В.А.
3	Защита проектов с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности в подготовительных группах	Октябрь 2024	Терлеева О.А./Клепикова Ю.С.
4	Обучающие ситуации (читательская грамотность)	Ноябрь 2024	Кудлаева А.И.
5	Занятие по финансовой грамотности	Ноябрь 2024	Ашанина Е.А.
6	Организация деятельности по ФОП ДО в первой половине дня в 1 младшей группе	Январь 2024	Васильева Н.Н.
7	Организация деятельности по ФОП ДО во второй половине дня во 2 младшей группе	Январь 2024	Тимофеева Н.С.
8	Организация занятий, выбор педагогами педагогически обоснованных методов образовательной деятельности Занятие «Развитие речи» в средней группе Занятие «Развитие речи» в старшей группе Занятие «Развитие речи» в подготовительной группе	Февраль 2024	Солунина Л.В. Савиных Ю.Ю. Брющенкова А.Д.
9	Организация занятий, выбор педагогами педагогически обоснованных методов образовательной деятельности «Математика/экономика» в старшей и подготовительной группе	Март 2024	Ильина А.А. Клепикова Ю.С.
10	День самоуправления	Апрель 2024	Педагоги

3.2.3. Консультации, семинары.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Консультация «Что такое функциональная грамотность»	Сентябрь	Тимофеева Н.С.
2	❖ Для вновь прибывших специалистов «Планирование образовательного процесса».	Сентябрь	Ст. воспитат
3	Семинары, мастер-классы ❖ По запросу	Октябрь	Педагог-психолог
4	❖ Инновационные лаборатории «Осознанное родительство»	Ноябрь	Ст.воспит
5	Консультации ❖ «Дети с синдромом дефицита внимания, гиперактивностью в детском саду»	Декабрь	Учителя-логопеды
6	❖ «ВСОКО. Структура, процедура, объекты»	Декабрь	Ст.воспит
7	«Осознанное и ответственное родительство»	Январь	Творческая группа

8	«Семинары, мастер-классы ❖ «Теленаставничество с молодыми специалистами»	Февраль	Ст. воспитатель
9	Мастер-классы «Осознанное и ответственное родительство»	Февраль	Ст. воспитатель
10	Консультации По запросу	Март	Психолог
11	Семинары, мастер-классы ❖ Семинары по запросу	Апрель	Логопед, педагог-психолог
12	«Организация работы в летний оздоровительный период. Оформление летних участков».	Май	Ст. воспитатель

3.2.4. Смотры-конкурсы.

№ п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	Сентябрь	Терлеева О.А.
2	Городская спартакиада среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	Октябрь – ноябрь, декабрь, февраль 2025	Брющенкова А.Д.
3	Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	Февраль-март	Музыкальный руководитель
4	Городской конкурс проектов «Юные исследователи»	Март-апрель	Тимофеева Н.С.
5	Городской слет по детскому туризму, среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Туристический START-UP»	Январь-май 2025	Примаков О.Н.
6	Городской интеллектуальный квест среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	Апрель-Май 2025	Зырянова Ю.П.
7	Городской конкурс детско-родительского творчества «пальчики оближешь!» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования	Апрель-май 2025	Хузина А.А.

3.3. Развлекательно-досуговая деятельность детей.

3.3.1. Праздники и развлечения/образовательные события

Срок	Содержание	Участники	Ответственный
Сентябрь 2024 г.	Образовательное событие «Вот и стали мы на год взрослей» «День Знаний»	Все возрастные группы	Музыкальные руководители
Сентябрь 2024 г.	Праздник «День дошкольного работника»	Педагоги	Администрация
Октябрь 2024 г.	Праздник Осени	Все возрастные группы (кроме 8, 9 группы)	Музыкальные руководители
Ноябрь 2024г.	Образовательное событие, посвященное Дню Матери.	Старшие, подготовительные группы	Педагоги ДОУ
Ноябрь 2024г.	Образовательное событие «Государственные символы России»	Старшие и подготовительные группы	Ст. воспитатель
Ноябрь 2024 г.	Спортивное развлечение «Игры народов России»,	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ
Декабрь 2024 г.	Новогодние праздники	Все возрастные группы	Музыкальные руководители,
Январь 2025 г.	Развлечение «Рождественские колядки»	Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители, педагоги ДОУ
Январь 2025 г.	Спортивный праздник «Принимаем гостей»	Все возрастные группы	Педагоги ДОУ
Февраль 2025 г.	Праздник строевой песни Праздник «День защитника Отечества!»	Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители, педагоги ДОУ
Март 2025 г.	Театрализованное развлечение: «Широкая Масленица» Праздник «Мамочка любимая»	Старшие и подготовительные группы Все возрастные группы	Музыкальные руководители, педагоги ДОУ
Апрель 2025 г.	Образовательное событие «День космонавтики»	Средние, старшие, подготовительные группы	Музыкальные руководители
Май 2025 г.	Праздник «До свидания, детский сад!» Образовательное событие «День Победы»	Подготовительные группы Старшие и подготовительные группы	Музыкальные руководители

3.3.2. Выставки.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Выставка детских рисунков «Как я провел лето»	Сентябрь 2024 г.	Воспитатели

2.	Выставка рисунков и поделок «Красавица Осень»	Октябрь 2024 г.	Воспитатели
3.	Выставка портретов-рисунков «Моя мама»	Ноябрь 2024г.	Воспитатели
4.	Выставка рисунков и поделок «Здравствуй, Зимушка, Зима»	Декабрь 2024 г.	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков «Мои защитники»	Февраль 2025 г.	Воспитатели
6.	Выставка «Моя мама лучше всех»	Март 20245 г.	Воспитатели
7.	Выставка ко Дню Космонавтики	апрель 2025 г.	Воспитатели
8.	Выставка «Бессмертный полк»	Май 2025 г.	Воспитатели

3.4. Работа ДОУ с родителями.

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Разработка системы работы с родителями.	август-сентябрь 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОУ
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь 2024 г.	Педагоги ДОУ
3	<u>Нормативно-правовое обеспечение</u> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в ДОУ	Сентябрь 2024 г.	Заведующий Старший воспитатель
4	<u>Наглядная информация</u> • Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	в течение года	Педагоги ДОУ
5	<u>Выставки</u> • Оформление праздничных газет и поздравлений • Оформление фотовыставок • Оформление выставок детских работ • Выставка детских рисунков «Как я провел лето» • Выставка рисунков «Красавица Осень» • Выставка рисунков «Загляните в мамы глаза» • Выставка рисунков и поделок «Здравствуй, Зимушка, Зима» • Выставка детских рисунков «Мои защитники»	в течение года	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка детских рисунков-портретов «Моя мама» • Выставка работ ко Дню Космонавтики • Выставка «Бессмертный полк» 		
6	<u>Конкурсы (с родителями)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка совместного творчества «Красавица Осень» • «Выставка рисунков и поделок «Здравствуй, Зимушка, Зима» 	Октябрь 2024 Декабрь 2024	Воспитатели ДОУ
7	<u>Праздники и развлечения</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Здравствуй, осень золотая!»» • Концерт, посвященный Дню матери. • «Новогодний утренник. Зимняя сказка» • «Рождественские забавы», «Прощание с ёлочкой» • «Праздник, посвященный дню защитника отечества» • «Праздник, посвященный международному женскому дню» • «Праздник, посвященный Дню Победы» • «До свидания, детский сад!» 	Октябрь 2024 г. Ноябрь 2024 г. Декабрь 2024г. Январь 2025 г. Февраль 2025 г. Март 2025 г. Май 2025 г. Май 2025 г.	Педагоги ДОУ
8	<u>Проектная деятельность</u> Привлечение родителей к участию в проектной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальная шкатулка» • «Создание анимационных фильмов» • «Театральная мастерская» • «Театральная мастерская» • «Космос» • «Мы идем сажать огород всей семьей» • Проект «Супермама» 	в течение года	Педагоги ДОУ
9	<u>Помощь родителям учреждению</u> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в субботниках • Участие в ремонте групповых помещений • Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ 	в течение года	Завхоз, Педагоги ДОУ
10	Круглый стол с участием родителей «Стили родительского общения»	Февраль 2025 г.	Ст. воспитатель
11	<u>Консультации для родителей:</u> «Почтовый ящик»;	в течение года	

	«Функциональная грамотность»; «Осознанное родительство»; «Опасная пиротехника»		
12	<p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p><u>Собрание №1.</u> 1.«Как помочь ребенку адаптироваться в д/саду», (3-4 года), «Развитие самостоятельности ребенка» (4-5), «Домашние обязанности ребенка» (6-7). «Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»</p> <p>2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ на 2024 – 2025 учебный год 3. Знакомство с паспортом группы. 4. Организация детского питания. 5. Выбор родительского комитета 6. Разное</p> <p><u>Собрание №2.</u> 1. «Игра в жизни ребенка: роль родителя как организатора и участника игры» 2. Организация и проведение новогодних утренников. 3. Разное</p> <p><u>Собрание №3</u> «Осознанное родительство»</p> <p><u>Собрание №4.</u> 1.«Кризис 3-х лет»; «Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги» (4-5); «Развитие коммуникативных навыков. Как выйти из конфликта» (5-6); «Скоро в школу: психологическая готовность ребенка к школе» (6-7) 2. Видеофильмы «Чему мы научились за год» 3. Ознакомление с планом работы на лето 2025 г. 4. Разное.</p>	<p>Сентябрь 2024 г.</p> <p>Ноябрь - Декабрь 2024 г.</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Апрель - май 2025 г.</p>	<p>Педагоги ДОУ, Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог, Педагоги ДОУ</p> <p>Педагог-психолог, педагоги ДОУ, учитель нач. классов</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести диагностику проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Сентябрь, а затем мониторить по-	Педагог-психолог

	СТОЯННО	
Разработать персональные маршруты по социально-психологическому сопровождению воспитанников-иностранцев	сентябрь	педагог-психолог
Разработать общий план профилактической работы по адаптации всех воспитанников детского сада	сентябрь	старший воспитатель, педагог-психолог

3.5. План работы с окружающим социумом.

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Заключение договора с родителями при поступлении детей в ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
2. Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующий
3. Организация совместной работы с Информационным методическим центром. Повышение квалификации, тренинги, профессиональное образование. Посещение мастер-классов	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель
4. Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими ДОУ города (заочная форма)	Сентябрь 2024 г.	Старший воспитатель
5. Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников ДОУ.	Учебный год.	Мед.сестра
6. Утверждение плана преемственности со школой № 10	До 01.10.2024	Заведующий
7. Взаимодействие с театрами, студиями. Организация концертов детей для воспитанников ДОУ	2024-2025	Старший воспитатель
8. Согласование планов работы и участия ДОУ в городских мероприятиях, организуемых департаментом образования	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
9. Взаимодействие с музеями города	В теч. Года	Воспитатели
10. Утверждение плана работы по профилактике ДТП с участием детей с ГИБДД г. Омска	Сентябрь 2024	Старший воспитатель
11. Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование, реклама своей деятельности и пр.)	В течение года	Администрация ДОУ
12. Привлечение внебюджетных средств на нужды ДОУ	В течение года	Заведующий

13. Реклама своей деятельности через сеть Интернет.	В течение года	Модератор сайта
-----------------------------------------------------	----------------	-----------------

3.6. Информатизация образовательной деятельности (ИКТ в образовательном процессе).

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Заведующий Старший воспитатель Ответственный за сайт	В течение года
2.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	Старший воспитатель	В течение года
3.	Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ДОУ.	Старший воспитатель-специалисты, воспитатели групп	В течение года по годовому плану

3.7. Общее собрание работников.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1) итоги летне-оздоровительного периода; 2) ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка; 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4) принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 уч.год; 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Сентябрь 2024	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз
2.	План: 1) итоги работы за год; 2) переход на летний режим работы; 3) инструктаж по охране труда; 3) утверждение графика работы персонала; 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май 2025	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз

3.8. Консультации с обслуживающим персоналом.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	Сентябрь 2024 г.	Ст. медсестра

2	Санитарно-эпидемиологический режим в группе	Ноябрь 2024г.	Ст. медсестра
3	Профилактика ОРЗ, ОРВИ	Декабрь 2024 г.	Ст. медсестра
4	Предупреждение травматизма.	Апрель 2025 г.	Ст. медсестра

3.9. План работы БДОУ на 2024-2025 учебный год.

СЕНТЯБРЬ					
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета	Отметка о выполнении дате
1. Организационно-методическая работа.					
1.1	<p>Педагогический совет №1. установочный на тему «Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ и других локальных актов».</p> <p>Цель: Определить перспективные направления развития образовательной организации с учетом реализации Национального проекта «Образование». Принять и утвердить план деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>№ 1. Общее собрание работников: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» <i>Цель:</i> координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1 итоги летне-оздоровительного периода; 2) ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка; 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4) принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 учебный год;</p> <p>№1.Совещание при заведующем ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 	30.08	Ст.во спит	Протокол педсовета	
		12.09	Завед.	Протокол собрания	
		04.09	Завед	Протокол совещания	

	КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ <ul style="list-style-type: none"> • Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей • Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» Малый педагогический совет План работы на сентябрь	20.09 18.09 05.09	Ст.медсестра Ст.воспит	Журнал учета Справка Справка	
1.2	Консультации <ul style="list-style-type: none"> ❖ Для вновь прибывших специалистов «Планирование образовательного процесса». ❖ «Что такое функциональная грамотность» 	сентябрь сентябрь	Ст.воспит Тимофеева Н.С.	Журнал учета	
1.3	Направленность работы творческих групп ИРООО <ul style="list-style-type: none"> ❖ Экспертиза инновационного проекта 	сентябрь	Ст.воспит	План ИРООО	
1.4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт и стенд детского сада, родительские чаты) 	сентябрь	Клепикова Ю.С.		
1.5	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года семьи информационном стенде и сайте детского сада 	сентябрь	Клепикова Ю.С.		
2. Контрольно-аналитическая деятельность.					
2.1	Оперативный контроль <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Осмотр групп» Санитарное состояние, соблюдение режимных моментов. 	сентябрь	Заведующая, ст.воспит	Справка	
2.2	Предупредительный <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Развивающая среда во всех возрастных группах» Проверка готовности к новому учебному году 	сентябрь	Заведующая, ст.воспит	Аналитическая справка	
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.					
3.1	Праздники, утренники, развлечения, спортивные состязания <ul style="list-style-type: none"> ❖ Образовательное событие ко дню знаний ❖ Праздник «День дошкольного работника» 	сентябрь	Муз.руковод. Творч.группа	Отчётный лист	

3.2	Выставки, конкурсы Городской конкурс «Безопасность глазами детей» ❖ Выставка «Как я провел лето»	сентябрь	Ст. воспит	Стенд ДОУ	
3.3	Пополнение РППС Правила поведения в группе (все группы) Старшие и подготовительные группы правила поведения в помещении (лестница, коридор, физкультурный зал) с привлечением родителей	сентябрь	Восп		
4. Взаимодействие с родителями.					
4.1	Стеновая информация для родителей ❖ «Первый раз в детский сад». ❖ Стенды для родителей в группах. ❖ Исследование семей воспитанников «Информация о ребенке» Сбор банка данных по семьям воспитанников. Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: ❖ анкетирование, ❖ наблюдение, ❖ беседы.	сентябрь	Воспитат	Информация на стендах ДОУ	
4.2	Общее родительское собрание Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году. Год семьи. Консультационный центр ДОУ Родительские собрания: ❖ «2-4 года «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»». ❖ 4-5 лет «Развитие самостоятельности ребенка» ❖ 5-6 лет «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка» ❖ 6-7 лет « Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей» »	сентябрь	Воспитат	Протокол родительского собрания	
4.3	Проведение индивидуальных консультаций родителей, дети которых нуждаются в коррекции речи	сентябрь	Учитель-логопед	Отметка в планах воспитателей	
4.4	Работа телефона доверия	постоянно	Завед	Журнал учёта обращений	
5. Взаимодействие с социальными партнёрами.					
5.1	Разработка планов работы СОШ №10 и	сентябрь	Ст.во	План ра-	

	БДОУ №128		спит	боты	
5.2	Сетевое взаимодействие с «Дом творчества «Кировский» (составление расписания, оформление документов через «Навигатор»	сентябрь	Верекина, Арапова	Договор расписание	
6. Административно-хозяйственная деятельность.					
6.1	Корректировка локальных актов в сфере организации образовательной деятельности	сентябрь	Админ	Локальный акт	
6.2	Обеспечение санитарно-гигиенических условий, выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности, проведение инструктажей	сентябрь	Админ	Приказ на проведение инстр, журнал проведения инструктора	
7. ВСОКО					
7.1	Создание рабочей группы по управлению реализации ВСОКО Знакомство с планом работы	сентябрь	Ст. воспит	Приказ	
8. Мониторинг качества дошкольного образования					
8.1	Экспертиза учебно-методической литературы	сентябрь	Педагоги	Перспективный план	
8.2	Запись педагогов в городской проект «Менторство-точка роста»	сентябрь	Воспитатели		
9. Реализация ФОП					
9.1	Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам ФОП ДО	сентябрь	Ст. воспитат	Консультации	
9.2	Обзор произведений, включенных в перечень художественной литературы ФОП ДО	сентябрь	Педагоги	Методические разработки	
10. Реализация программы развития					
10.1	Круглый стол для педагогов творческой группы (План мероприятий на учебный год)	сентябрь	Руководств группы		
ОКТАБРЬ					
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета	Отметка о выполнении

					не- нии дата
1.Организационно-методическая работа.					
1.1	<p>№1. Совещание при заведующем ДОУ.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Подготовка к отопительному сезону.</p> <p>3. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>❖ Медико-педагогическое совещание №1</p> <p>Тема «Адаптация детей к условиям детского сада».</p> <p>№ 1. Собрание родительского комитета ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «ДОУ в условиях нового законодательства» <i>Цель:</i> исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ. <p>1. Знакомство с образовательной программой БДОУ.</p> <p>2. Знакомство с задачами и функциями родительского комитета ДОУ. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>3. Знакомство с программой развития ДОУ.</p> <p>Малый педагогический совет План работы на октябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги Смотр-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» 	02.10	Зав	Протокол совещания	
			Ст. восп.	Протокол совещания	
1.2	<p>Открытые просмотры</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Игра, как инструмент формирования функциональной грамотности (социально-коммуникативная) ❖ Обучающая ситуация, инициирующая практическую деятельность дошкольников, мотивирующих на познавательную активность ❖ Защита проектов с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности в подготовительных группах 	октябрь	Баль- ций Недель ко Клепи- кова, Терле- ева	Карта наблюдения	

1.3	<p>Консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Как правильно организовать коррекционную работу в группе комбинированной направленности» ❖ Семинар – практикум «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» 	октябрь	Логопеды Ст. воспитатель	Журнал учета	
1.4	<p>Семинары, мастер-классы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ По запросу 	октябрь	Психолог	Журнал учета	
1.5	<p>Работа методического кабинета</p> <p>Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы</p>	октябрь	Ст.воспит		
1.6	<p>Распределение по парам наставник-наставляемый</p>	октябрь	Ст.воспит		
1.7	<p>Пополнение РППС в группах (естественно научная грамотность макеты, в каждой группе разные)</p>	октябрь	Воспит		
2. Контрольно-аналитическая деятельность.					
2.1	<p>Экспресс-контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Состояние документации педагогов, воспитателей групп 	октябрь	Ст.воспит	Справка	
2.2	<p>Срезовой контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Мониторинг диагностики развития детей на начало учебного года». 	октябрь	Ст.воспит	Аналитическая справка	
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.					
3.1	<p>Праздники, утренники, развлечения, спортивные состязания</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Праздник Осени. ❖ Спортивные соревнования на улице 	Октябрь октябрь	Муз. рук. Воспитат	Фотоотчет	
3.2	<p>Выставки, конкурсы</p> <p>Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»</p> <p>Выставка с участием родителей «Красавица Осень» (реализация рабочей программы воспитания)</p>	октябрь	Педагоги	Выставка работ на стендах ДОУ	
3.3	<p>Конкурсы</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный круг»</p>	октябрь	Ст.воспит		
3.4	<p>Пополнение РППС групп</p>	октябрь	Ст.восп. сп.		

4. Взаимодействие с родителями.					
4.1	Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	октябрь	Завед		
4.2	❖ Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	октябрь	Ст. воспит	Информация на стендах ДОУ	
5. Взаимодействие с социальными партнёрами.					
5.1	Совместная выставка рисунков с учениками первого класса СОШ	октябрь	воспитат	Фотоотчёт на сайте ДОУ	
6. Административно-хозяйственная деятельность.					
6.1	Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ	октябрь	Завед. завхоз	Справка	
6.2	Рейд по охране труда	октябрь	завхоз	Справка	
6.3	Заключить энергосервисные договоры, направленные на сбережение и (или) повышение эффективности потребления коммунальных услуг	октябрь	Завед.		
7. ВСОКО					
7.1	Сбор, анализ и интерпретация материалов по результатам процедур оценки оснащенности развивающей предметно-пространственной среды (РППС), по результатам процедур оценки материально-технических условий ДОО, по результатам процедур оценки уровня квалификации педагогических работников в ДОО, по результатам процедур оценки наличия индивидуальной траектории развития педагогов, по результатам процедур оценки уровня психолого-педагогических условий	октябрь	Рабочая группа	Графики, диаграммы	
8. Мониторинг качества дошкольного образования					
8.1	Организация мониторинга с родителями детей дошкольного возраста (опросники)	октябрь	Ст. воспит	Диаграмма	
9. Реализация ФОП					
9.1	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	Ст. воспит		
10. Реализация программы развития					
10.1	Педагогическая гостиная «Ярмарка идей»	октябрь			

НОЯБРЬ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета	Отметка о выполнении дата
1.Организационно-методическая работа.					
1.1	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2 от 13 ноября 2024 г.</p> <p>Тема педсовета: «Формирование функциональной грамотности дошкольников» Цель работы педсовета: «Повысить теоретический и практический уровень знаний педагогов о формировании функциональной грамотности детей дошкольного возраста» Выставка РППС «Педагогический калейдоскоп» по формированию у воспитанников предпосылок функциональной грамотности КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ Санитарно-эпидемиологический режим в группе Малый педагогический совет План работы на ноябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы за октябрь 	<p style="text-align: center;">13.11.2024</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Ст.во спит</p> <p style="text-align: center;">Ст. мед- сестра</p>	Протокол педсовета	
1.2	<p style="text-align: center;">Открытые просмотры</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Обучающие ситуации (читательская грамотность) ❖ Занятие по финансовой грамотности 	ноябрь	Кудлаева Ашанина	Карта наблюдений	
1.3	❖ «Инновационные лаборатории «Осознанное родительство»	ноябрь	Творческая группа	Журнал учета	
1.4	<p style="text-align: center;">Работа методического кабинета Составление аналитической справки. Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями</p>	ноябрь	Ст. воспит		
1.6	<p style="text-align: center;">Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности</p>	ноябрь	Ст. воспит	Календарный план	

2. Контрольно-аналитическая деятельность.					
2.1	Предупредительный контроль ❖ Совместная деятельность взрослого и детей ❖ Цель: проверка готовности молодых педагогов к совместной деятельности с детьми	ноябрь	Ст. воспит	Справка	
2.2	Фронтальный контроль ❖ Работа по региональному компоненту	ноябрь	Ст. воспит	Аналитическая справка	
2.3	Тематический контроль «Условия для формирования функциональной грамотности дошкольников через все виды детской деятельности».	ноябрь	Ст. воспит	Аналитическая справка	
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.					
3.1	Праздники, утренники, развлечения, спортивные состязания ❖ Спортивное развлечение по теме «Игры народов России»	ноябрь	Воспит	Фотоотчет	
3.2	Выставки, конкурсы Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» ❖ Выставка портретов-рисунков «Моя мама».	ноябрь ноябрь	Педагоги Старшие, подгруппы	Выставка работ на стендах ДОУ	
3.3	Пополнение РППС групп	ноябрь	Педагоги		
4. Взаимодействие с родителями.					
4.1	❖ Презентация для родителей «Функциональная грамотность»	ноябрь	Воспит		
5. Взаимодействие с социальными партнерами.					
5.1	ООО «Продюсерский центр творческое объединение «Лира»	ноябрь	Ст. воспит		
6. ВСОКО					
6.1	Сбор, анализ и интерпретация материалов по результатам процедур оценки соответствия образовательной программы требованиям ФГОС ДО	ноябрь	Рабочая группа	Таблица	
6.2	Сбор, анализ и интерпретация материалов по результатам процедур оценки соответствия рабочих программ требованиям ФГОС ДО	ноябрь	Рабочая группа	Таблица	
7. Мониторинг качества дошкольного образования					
7.1	Обобщить накопленный опыт педагогов, разработка методических пособий, публикаций.	ноябрь	Творческая группа	Публикации	
8. Реализация ФОП					

8.1	Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	ноябрь	Ст.во спит		
9. Реализация программы развития					
9.1	Консультации, мастер-классы для группы №1,2,3	ноябрь	Неде лько В.А.		
ДЕКАБРЬ					
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок про- ведения	От- вет- ствен- ный	Форма отчета	От- мет- ка о вы- пол- не- нии дати
1.Организационно-методическая работа.					
1.1	<p>№ 2. Совещание при заведующем ДОУ. «Подготовка к новогодним праздникам» <i>Цель:</i> подведение итогов работы ДОУ за 4 квартал (конец года)</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении</p> <p>2. Анализ заболеваемости. 3. Составление графика отпусков на 2025 год. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p> <p>Смотр-конкурс «Оформление групп к новогодним праздникам»</p> <p>КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ Профилактика ОРЗ, ОРВИ</p>	декабрь	Завед	Протокол совещания	
		декабрь	Ад- мини- стра- ция Ст. мед- сестра	Фотоот- чет	
1.2	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <p>❖ «Дети с синдромом дефицита внима-</p>	декабрь	Лого- педы,		

	<p>ния, гиперактивностью в детском саду»</p> <p>❖ «ВСОКО. Структура, процедура, объекты»</p>	декабрь	психолог	Журнал учета	
1.3	<p>Семинары, мастер-классы</p> <p>❖ Семинар «Как поддержать интерес ребенка к образовательной деятельности»</p>	декабрь	Хузина А.А.	Журнал учета	
1.4	Направленность работы творческих групп	декабрь	Ст. восп		
1.5	Малый педагогический совет	декабрь	Ст.в		
2. Контрольно-аналитическая деятельность.					
2.1	<p>Фронтальный контроль</p> <p>❖ «Организация прогулок»</p>	декабрь	Ст. воспит	Справка	
2.2	<p>Итоговый контроль</p> <p>❖ «Коэффициент заболеваемости в детском саду»</p>	декабрь	Ст.медсестра	Аналитическая справка	
2.3	<p>Взаимоконтроль</p> <p>❖ «Программный материал по развитию речи ФОР ДО» (стихи)</p>	декабрь	Ст.воспит	Справка	
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.					
3.1	<p>Праздники, утренники, развлечения, спортивные состязания</p> <p>❖ Новогодние утренники</p>	декабрь	Муз.рук.	Фотоотчет	
3.2	<p>Выставки, конкурсы</p> <p>❖ Выставка рисунков и поделок «Здравствуй, Зимушка, Зима»</p>	Декабрь	Ст.воспит	Выставка работ на стендах	
3.3	Пополнение РППС	Декабрь	Педагоги		
4. Взаимодействие с родителями.					
4.1	❖ Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке к зимнему периоду на участке – созданию зимних построек.	декабрь	Воспит		
4.2	❖ Организация и проведение новогодних утренников.	декабрь	Воспит	Протокол родительского собрания	
4.3	Консультация «Опасная пиротехника»	декабрь	Воспит	Информация на стендах ДОУ	
5. Взаимодействие с социальными партнерами.					
5.1	Осмотр детей 2019, 2020 года рождения врачами (стоматологами)	декабрь	Медсестра	Медицинские карты	
5.2	Детский клуб «Таис»: Всероссийский кон-	декабрь	Вос-		

	курс рисунка «Рождественская сказка» Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур		пит		
6. Административно-хозяйственная деятельность.					
6.1	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	декабрь	Ст.во спит		
6.2	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	декабрь	Завед	Локальный акт	
7. ВСОКО					
7.1	Сбор, анализ и интерпретация материалов по результатам процедур оценки финансово-экономических условий	декабрь	Завед. Бухгалтер	справка	
8. Мониторинг качества дошкольного образования					
8.1	Консультация с родителями «Качество дошкольного образования»	декабрь	Ст. воспит	справка	
9. Реализация ФОП					
9.1	Постоянно действующие семинары-практикумы (каждого раздела ФОП ДО)	декабрь	Ст.во спит		
10. Реализация программы развития					
10.1	Консультация для воспитателей группы № 1	декабрь	Неделько В.А.		
ЯНВАРЬ					
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета	Отметка о выполнении даты
1. Организационно-методическая работа.					
1.1	№ 2 Собрание трудового коллектива: Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший календарный год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым кол-	январь	Завед	Протокол собрания	

	лективом ДОУ 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2023 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ. Медико-педагогическое совещание №2 Тема «Нервно-психическое здоровье детей».	январь	Ст. воспи	Протокол совещания	
1.2	Открытые просмотры Организация деятельности по ФОП ДО в 1 и 2 половине дня ❖ В 1 младшей группе ❖ В 2 младшей	январь	Васильева, Тимофеева	Карта наблюдения НОД	
1.3	Семинары, мастер-классы «Осознанное и ответственное родительство»	январь	Ст. воспит	Журнал учета	
1.4	Работа методического кабинета Аттестация педагогов (разработка инфо-карты)	январь	Ст.во спит		
1.5	Малый педагогический совет	январь	Ст.в		
2. Контрольно-аналитическая деятельность.					
2.1	Предупредительный контроль ❖ «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня. НОД»	январь	Ст.во спит	Справка	
2.2	Взаимоконтроль ❖ «Проведение новогодних утренников»	январь	Педагоги ДОУ	Справка	
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.					
3.1	Праздники, утренники, развлечения, спортивные состязания ❖ Развлечения «Рождественские колядки»	Январь	Муз. рук.	Фотоотчет	
3.2	Городской слет по детскому туризму, среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования, «Туристический START-UP»	январь	Савиных Ю.Ю.		
3.3	Экскурсии ❖ Экскурсия в школьную библиотеку	январь	Ст. восп.	Фотоотчёт	
3.4	Пополнение РППС групп	январь	Восп		
4. Взаимодействие с родителями.					
4.1	Общее родительское собрание Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	январь	Педагоги ДОУ		

4.2	Стендовая информация для родителей ❖ «Праздники в моей семье».	январь	Воспитат	Информация на стендах ДОУ	
4.3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	январь	Воспит	Отметка в планах воспитателей	
5. Взаимодействие с социальными партнёрами.					
5.1	Театральная постановка театра «Арлекин»	январь	Ст. воспит	Фотоотчёт на сайте ДОУ	
5.2	Совместные мероприятия с учениками первого класса СОШ	январь	Ст. воспит	Фотоотчёт на сайте ДОУ	
6. Административно-хозяйственная деятельность.					
6.1	Проверка освещения БДОУ, работа по до-полнительному освещению	январь	Завед хо-зяй-ством	Наличие докумен-тов на освети-тельные приборы	
7. ВСОКО					
7.1	Сбор, анализ и интерпретация материа-лов по результатам процедур оценки со-ответствия занятий требованиям ФГОС	январь	Рабо-чая груп-па	Графики диаграм-ма	
8. Мониторинг качества дошкольного образования					
8.1	Организация мониторинга с родителями детей дошкольного возраста (опросни-ки)	январь	Пе-даго-ги ДОУ	Диаграм-мы	
9. Реализация ФОП					
9.1	Практические мероприятия по воспита-тельной работе с детьми	январь	Пе-даго-ги ДОУ	Семина-ры	
10. Реализация программы развития					
10.1	Практическое занятие для воспитателей группы №12 и №10	январь	Неде-лько В.А.		
ФЕВРАЛЬ					
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок про-ведения	От-вет-ственный	Форма отчета	От-мет-ка о вы-пол-не-

					нии дата
1. Организационно-методическая работа.					
1.1	<p>№ 3 Совещание при заведующем ДОУ. «Подготовка к праздникам» <i>Цель:</i> планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация кружковой работы с детьми; взаимодействие с родителями по подготовке к совместному спортивному развлечению ко Дню Защитника Отечества; празднику – 8 Марта.</p> <p>2. Анализ заболеваемости: результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению</p> <p>3. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p>	февраль	Заведующий	Протокол совещаний	
1.2	<p>Открытые просмотры Организация занятий, выбор педагогами педагогически обоснованных методов образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятие «Развитие речи» в средней группе ❖ Занятие «Развитие речи» в старшей группе ❖ Занятие «Развитие речи» в подготовительной группе 	февраль	Солунина, Савиных, Брющенко	Карта наблюдений	
1.3	<p>Семинары, мастер-классы</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Теленаставничество с молодыми специалистами» 	февраль	Ст. восп.	лист регистрации.	
1.4	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Малый педагогический совет 	февраль	Ст. воспит.		
2. Контрольно-аналитическая деятельность.					
2.1	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Осмотр групп. Вторая половина дня» Цель: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов. 	февраль	Ст. воспит.	Справка	
2.2	<p>Фронтальный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «Игровая деятельность» Цель: проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников» 	февраль	Ст. воспит.	Аналитическая справка	
2.3	<p>Взаимоконтроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Образовательная деятельность 	февраль	Воспит.	Справка	
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.					
3.1	Праздники, утренники, развлечения,	февраль	Муз.	Отчётный	

	спортивные состязания ❖ Развлечения «День защитника Отечества» ❖ Праздник строевой песни	февраль	рук. Воспит	лист Фотоотчет	
3.2	Выставки, конкурсы Городской фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» ❖ Выставка «Мои защитники»	февраль	Ст.во спит	Выставка работ на стендах ДОУ	
3.3	Экскурсии ❖ Экскурсия в школьную библиотеку	февраль	Ст.	Фотоотчёт	
3.4	Пополнение РППС групп (Центры для родителей)	февраль	Педагоги		
4. Взаимодействие с родителями.					
4.1	❖ Круглый стол с участием родителей ❖ «Стили родительского общения»	февраль	Ст.во спит	Фотоотчет	
4.2	Открытое логопедическое занятие «Артикуляционная и дыхательная гимнастика»	февраль	Учитель-логопед	Конспект	
4.3	❖ Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	февраль	Педагоги		
5. Взаимодействие с социальными партнёрами.					
5.1	Театральная постановка ООО «Лира»	февраль	Ст.во спит	Фотоотчёт на сайте	
5.2	Совместные мероприятия с учениками первого класса СОШ	февраль	Ст.во спит	Фотоотчёт на сайте	
6. Административно-хозяйственная деятельность.					
6.1	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	февраль	Завхоз	Справка	
6.2	Инструктаж по пожарной безопасности	февраль	Завхоз	Локальный акт	
7. ВСОКО					
7.1	Сбор, анализ и интерпретация материалов по результатам процедур оценки соответствия занятий требованиям ФГОС	февраль	Рабочая группа		
8. Мониторинг качества дошкольного образования					
8.1	Проведение мониторинга эффективности реализации Концептуальной модели качества дошкольного образования в Бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида»	февраль	Ст.воспит		
9. Реализация ФОП					
9.1	Практические мероприятия по взаимодействию педагогов и родителей	февраль	Ст.воспит		
10. Реализация программы развития					

10.1	Изготовление оборудования для метео-площадки педагогами групп	февраль	Неделько В.А.		
МАРТ					
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата
1. Организационно-методическая работа.					
1.1	<p align="center">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема педсовета: «Осознанное и ответственное родительство как важное условие взаимодействия ДООУ и семьи»</p> <p>Цель работы педсовета: «Повысить теоретические и практические уровень знаний педагогов о эффективных формах организации родителей детей дошкольного возраста»</p> <p>№5. Совещание при заведующем ДООУ.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия.</p> <p>2. Перспективы организации дополнительного образования в ДООУ.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц.</p> <p>5. Проведение «Месячника безопасности».</p> <p>КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предупреждение травматизма 	26.03.	Ст.во спит	Протокол педсовета	
		март	Завед.	Протокол совещания	
		март	Завхоз	Журнал учета	
1.2	<p align="center">Открытые просмотры</p> <p align="center">Организация занятий, выбор педагогами педагогически обоснованных методов образовательной деятельности</p> <p>❖ «Математика/экономика» в старшей и подготовительной группе</p>	март	Ильина, Клепикова	Карта наблюдений	
1.3	<p align="center">Консультации</p> <p>❖ По запросу</p>	март	психолог	Презентация	
1.4	<p align="center">Направленность работы творческих групп</p> <p>❖ «Установочный семинар совместной партнерской деятельности БДОУ № 128 и БДОУ № 336»</p>	март	Ст. воспит	Планы	
1.5	<p align="center">Работа методического кабинета</p> <p>❖ ИОМ</p>	март	Ст.во спит	ИОМ	

1.6	Малый педагогический совет	март	Ст.в		
2. Контрольно-аналитическая деятельность.					
2.1	Тематический контроль ❖ «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	март	Ст. воспит	Аналитическая справка	
2.2	Внутренний аудит ❖ «Изменение РППС ДОУ»	март	Администрация	Справка	
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.					
3.1	Праздники, утренники, развлечения, спортивные состязания ❖ Утренники к 8 марта	март	Муз. рук.	Отчётный лист	
3.2	Выставки, конкурсы Городской конкурс проектов «Юные исследователи» ❖ Выставка «Моя мама лучше всех».	март	Воспит	Выставка работ на стендах ДОУ	
3.3	Смотр-конкурс «Лучший центр для родителей»	март	Воспит	Справка	
3.4	Экскурсии ❖ Экскурсия в школьный музей	Март	Ст.воспит	Фотоотчёт	
4. Взаимодействие с родителями.					
4.1	Выставка детских рисунков ❖ «Моя мама лучше всех»	март	Ст. воспит	Выставка работ на стендах ДОУ	
4.2	Праздник ❖ Утренники к 8 марта	март	Муз. рук.	Фотоотчет	
4.3	Опрос, анкетирование, сбор информации по теме «Осознанное и ответственное родительство»	март	Педагоги		
4.4	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица»	март	Муз. рук.	Фотоотчет	
5. Взаимодействие с социальными партнёрами.					
5.1	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	март	Воспитат	Фотоотчёт на сайте	
6. Административно-хозяйственная деятельность.					
6.1	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Март-апрель	Завед	Приказ	
7. ВСОКО					
7.1	Представление и обобщение информации по результатам самообследования	До 27 марта 2023	Завед. Стар. воспит		

			тель		
7.2	Формирование отчета о самообследовании ДОУ	До 28 марта 2023	Стар. воспитатель		
8. Мониторинг качества дошкольного образования					
8.1	Анализ результатов мониторинга	март	Педагоги ДОУ		
9. Реализация ФОП					
9.1	Практические мероприятия по совершенствованию инфраструктуры и РППС ДОУ	март	Творческая группа		
10. Реализация программы развития					
10.1	Изготовление оборудования для метоплощадки педагогами групп	март	Савиных		
АПРЕЛЬ					
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственный	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата
1. Организационно-методическая работа.					
1.1	<p>№ 2 <i>Собрание родительского комитета ДОУ:</i> Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году. Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий.</p> <p>1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта.</p> <p>№ 4. Совещание при заведующем ДОУ. «Подготовка к весенне-летнему периоду» Цель: планирование работы по подготовке дошкольного учреждения к весенне-летнему периоду. 1. Утверждение плана работы на месяц; обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за ме-</p>	апрель	Завед	Протокол собрания	
		апрель	Завед	Протокол совещания	

	роприятия; проведение опроса родителей о введении платных дополнительных услуг. 2. Итоги участия педагогов в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства. <ul style="list-style-type: none"> 3. Подготовка к уборке территории, ремонтным работам на участках, завоз песка, чернозема. Медико-педагогическое совещание №3 Тема: «Подведение итогов работы с детьми в группах раннего возраста» КОНСУЛЬТАЦИИ С ОБСЛУЖИВАЮЩИМ ПЕРСОНАЛОМ Предупреждение травматизма		Ст. восп.	Протокол совещания	
			Ст. мед-сестра	Журнал учёта	
1.2	Открытые просмотры ❖ День самоуправления	апрель	Педагоги	Фото и видеотчет	
1.3	❖ Создание дайджест для воспитателей «Эффективное и благоприятное сотрудничество с родителями»	апрель	Ст. воспит	Кудлаева А.И.	
1.4	Семинары, мастер-классы ❖ Семинары по запросу	апрель	Ст. воспит	Лист регистрации.	
1.5	Направленность работы творческих групп ❖ Пополнение медиа-библиотеки учреждения в сообществе «ВКонтакте» методическими практиками и рекомендациями по просвещению родителей	апрель	Ст. воспит	Сайт ДОУ	
1.6	Малый педагогический совет	апрель	Ст. вос		
2. Контрольно-аналитическая деятельность.					
2.1	Оперативный контроль ❖ Осмотр групп. Проведение прогулки весной. (Одевание на прогулку).	апрель	Ст. воспит	Справка	
2.2	Фронтальный контроль ❖ «Формирование КГН»	апрель	Ст. воспит	Аналитическая справка	
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.					
3.1	Праздники, утренники, развлечения, спортивные состязания ❖ Всемирный день авиации и космонавтики.	апрель	Муз. рук.	Фото отчет	
3.2	Выставки, конкурсы Городской интеллектуальный квест среди воспитанников бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного	апрель	Ст. воспит	Выставка работ на стендах ДОУ	

	образования				
	❖ Выставка к Дню Космонавтики				
3.3	❖ Организация субботника в помещении и на территории детского сада	апрель	Завед	Фотоотчет	
3.4	Экскурсии ❖ Экскурсия на школьный стадион	апрель	Ст. воспит	Фотоотчёт	
3.5	Пополнение РППС ДОУ	апрель	Педагоги		
4. Взаимодействие с родителями.					
4.1	Стендовая информация для родителей ❖ «Осознанное и ответственное родительство»	апрель	Завед	Информация на стендах ДОУ	
4.2	❖ «День открытых дверей» для вновь поступающих родителей.	апрель	Ст. воспит	Лист регистрации	
4.3	Презентация проекта «Осознанное и ответственное родительство ...» для педагогов и родительской общности	апрель	Ст. воспит	Отметка в планах воспитателей	
5. Взаимодействие с социальными партнёрами.					
5.1	Областной конкурс детского творчества «Юные таланты – за безопасность»	апрель	Ст. воспит	Сайт ДОУ	
6. Административно-хозяйственная деятельность.					
6.1	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей	апрель	Завхоз	Фотоотчет	
7. ВСОКО					
7.1	Размещение отчета по самообследованию на сайте ДОУ	До 20 апреля 2023	Ответственный за сайт		
8. Мониторинг качества дошкольного образования					
8.1	Подготовка справки по итогам мониторинга	апрель	Ст. воспит.		
9. Реализация ФОП					
9.1	Самоанализ педагогов «Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО»	апрель	Ст. воспит.		
10. Реализация программы развития					
10.1	Изготовление оборудования для метаоплощадки педагогами групп	апрель	Неделя В.А.		
МАЙ					
№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответ-	Форма отчета	Отмет-

			ствен ный		ка о вы- пол- не- нии дата
1. Организационно-методическая работа.					
1.1	<p>№5. Совещание при заведующем ДОУ. «Анализ деятельности ДОУ за учебный год» <i>Цель:</i> определить степень решения задач годового плана</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия. 2. Подготовка выпуска детей в школу. 3. Организация летней оздоровительной работы с детьми 4. Анализ заболеваемости, результатов мониторинга 5. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период <p>№ 2 Собрание трудового коллектива: «О подготовке ДОУ к летнему периоду, новому учебному году» <i>Цель:</i> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Презентация дополнительных образовательных услуг. 2. О подготовке к летней оздоровительной работе 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 6. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. <p>Педагогический совет №4 Итоговый Анализ работы ДОУ о проделанной работе за учебный год.</p>	май	Завед	Протокол совещания	
		май	Завед	Протокол собрания	
		16 мая	Ст.во спит	Протокол совещания	
1.2	<p style="text-align: center;">Консультации</p> <p>❖ «Организация работы в летний оздоровительный период. Оформление летних участков».</p>	май	Ст. вос- пит	Журнал учета	
1.3	<p>Работа методического кабинета</p> <p>❖ Проанализировать и обновить содержание образовательной программы</p>	май	Ст. вос- пит		
1.4	Малый педагогический совет	май	Ст.в		
2. Контрольно-аналитическая деятельность.					
2.1	Итоговый контроль	май	Спе-	Диagram-	

	❖ «Готовность детей к обучению в школе»		циалисты	ма	
2.2	Срезовой контроль «Мониторинг диагностики развития детей на конец учебного года».	май	Педагоги	Диаграмма	
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.					
3.1	Праздники, утренники, развлечения, спортивные состязания ❖ День Победы ❖ Выпускные	май	Муз.рук.	Фотоотчет	
3.2	Выставки, конкурсы ❖ Городской конкурс детско-родительского творчества «пальчики оближешь!» для бюджетных образовательных учреждений города Омска, реализующих программу дошкольного образования ❖ Выставка «Бессмертный полк»	май	Воспитат	Стенд ДОУ	
3.3	Пополнение РППС участков	май	Педагоги		
4. Взаимодействие с родителями.					
4.1	Стеновая информация для родителей ❖ «Здравствуй, лето» ❖ «С ребенком на дачном участке»	май	Воспитат	Информация на стендах ДОУ	
4.2	Общее родительское собрание Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период Родительское собрание №4 1.«Кризис 3-х лет»; «Как помочь ребенку преодолеть состояние тревоги» (4-5); «Развитие коммуникативных навыков. Как выхолить из конфликта» (5-6); «Скоро в школу: психологическая готовность ребенка к школе» (6-7) 2.Видеофильмы «Чему мы научились за год» 3.Ознакомление с планом работы на лето 2024 г. Видеообзор занятий в ДОУ	май	Воспитат	Протокол родительского собрания	
4.3	Заседание семейного клуба «Нормы общения»	май	Брющенкова		
5. Взаимодействие с социальными партнёрами.					
5.1	Театральная постановка театра «Арлекин»	май	Ст. воспит	Фотоотчёт на сайте ДОУ	
6. Административно-хозяйственная деятельность.					
6.1	Завоз песка в песочницы, проверка нали-	май	Зав-	Наличие	

	чия игрушек для игр с песком и водой		хоз	товарной накладной	
6.2	Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период при организации летних праздников, игр.	май	Зав-хоз	Локальный акт	
7. ВСОКО					
7.1	Представление и обобщение информации по результатам ВСОКО	май	Завед	Сайт	
8. Мониторинг качества дошкольного образования					
8.1	Разработка плана по повышению качества дошкольного образования БДОУ	май	Ст. воспит		
9. Реализация ФОП					
9.1	Внутренний мониторинг «Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО»	май	Педаго-ги		
10. Реализация программы развития					
10.1	Творческая гостиная для родителей (представление изготовленного материала)	май	Ст. воспит		

3.9.1. План работы для групп раннего возраста.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка
I. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ				
1.	Медико-педагогическое совещание №1 Тема «Адаптация детей к условиям детского сада». Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада. План. 1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей). 2. Обзор новинок литературы по раннему возрасту. 3. Выступление старшего воспитателя «Основные направления работы в группах раннего возраста на 2023-2024 уч. год». 4. Анализ адаптации – ст. м/с	октябрь	заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. сестра педагог-психолог	
2.	Медико-педагогическое совещание №2 Тема «Нервно-психическое здоровье детей». Цель: Анализ работы нервно-психическое здоровье детей раннего возраста. План. 1. Формирование эмоционально-положительных реакций. 2. Развитие первичных действий с предметами и развитие основных движений.	январь	заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. сестра педагог-психолог	

	<p>3. Формирование умений во время процессов кормления на основании анализа карт нервно-психического развития детей.</p> <p>4. Понимание речи и овладение активной речью.</p> <p>5. Культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Выводы.</p>			
3.	<p>Медико-педагогическое совещание №3</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы с детьми в группах раннего возраста»</p> <p>Цель: «Выделение приоритетных направлений в работе с детьми за год. Работа над сенсорным развитием детей. Анализ нервно-психического развития детей».</p> <p>План.</p> <p>1. Доклад «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»</p> <p>2. Отчет воспитателей по организации работы по сенсорному, интеллектуально-творческому развитию детей раннего возраста.</p>	апрель	заведующий, ст. воспитатель, ст. мед. сестра педагог-психолог	

3.9.2. Оздоровительная работа.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика и взбадрывающая гимнастика после дневного сна	ежедневно	воспитатели
2.	Физическая культура в зале, на прогулке	по расписан.	
3.	Закаливающие процедуры	ежедневно	
4.	Точечный массаж		
5.	Кварцевание и проветривание групповых помещений, спален		
6.	Пальчиковая гимнастика		
7.	Витаминоизация (по сезону)	по плану	ст. мед. сестра
8.	Упражнения на развитие дыхания	ежедневно	воспитатели
9.	Подвижные и спортивные игры на воздухе		
10.	Занятия с педагогом-психологом на улучшение эмоционального положительного настроения	по плану	педагог-психол.

3.9.3. План контроля на 2024 – 2025 учебный год.

Сроки	Наименование	Ответственные	Итог
Предупредительный			
Сентябрь	«Развивающая среда во всех возрастных группах». Проверка готовности к новому учебному году.	Заведующая, ст. воспитатель	Аналитическая справка
Ноябрь	«Совместная деятельность взрослого и детей». Проверка готовности молодых педагогов к совместной деятельности с детьми.	Ст. воспитатель	Справка
Январь	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня. НОД».	Ст. воспитатель	Справка
Оперативный			
Сентябрь	«Осмотр групп». Санитарное состояние, соблюдение режимных моментов.	Заведующая, ст. воспитатель	Справка
Октябрь	Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Ст. воспитатель	Справка
Февраль	«Осмотр групп. Вторая половина дня». Выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.	Ст. воспитатель	Справка
Апрель	Осмотр групп. Проведение прогулки весной. (Одевание на прогулку).	Ст. воспитатель	Справка
Срезовой			
Октябрь	«Мониторинг диагностики развития детей на начало учебного года».	Ст. воспитатель	Диаграмма
Май	«Мониторинг диагностики развития детей на конец учебного года».	Ст. воспитатель	Диаграмма
Взаимоконтроль			
Октябрь	Состояние документации педагогов	Ст. воспитатель	Справка
Декабрь	«Программный материал по развитию речи ФОП ДО» (стихи)	Ст. воспитатель	Справка
Январь	«Проведение новогодних утренников»	Ст. воспитатель	Справка
Февраль	Образовательная деятельность	Воспитатели	Справка
Фронтальный			
Ноябрь	Работа по региональному	Ст. воспитатель	Аналитическая

	компоненту		справка
Декабрь	«Организация прогулок».	Ст. воспитатель	Справка
Февраль	«Игровая деятельность». Проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников.	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Апрель	«Формирование КГН»	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Тематический			
Ноябрь	«Условия для формирования функциональной грамотности дошкольников через все виды детской деятельности».	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Март	«Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Внутренний аудит			
Март	Изменение РППС ДОУ	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Итоговый			
Декабрь	«Коэффициент заболеваемости в детском саду».	Ст. воспитатель	Аналитическая справка
Май	«Готовность детей к обучению в школе».	Специалисты	Диаграмма

3.9.4. Лист корректировки годового плана.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный