

**Оценка соответствия основной образовательной программы
БДОУ г. Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида» требованиям ФГОС
ДО**

Параметры оценивания	Фиксация наличия
1. Соответствие разделов ООП требованиям структуры, заявленной в ФГОС ДО:	
- целевой	
- содержательный	
- организационный	
2. Соответствие структурных компонентов каждого раздела ООП требованиям, заявленных ФГОС ДО:	
Целевой:	
- пояснительная записка	
- планируемые результаты освоения программы	
Содержательный:	
- общее содержание программы	
- содержание коррекционной работы	
Организационный:	
- описание материально-технического обеспечения Программы	
- обеспечение методическими материалами	
- обеспечение средствами обучения и воспитания	
- распорядок и/или режим дня	
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
3. Характеристика содержания ООП	
Наличие всех компонентов пояснительной записки	
- цели и задачи реализации Программы	
- принципы и подходы к формированию Программы	
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	
Наличие всех компонентов содержательного раздела Программы	
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных	

практик	
- способы и направления поддержки детской инициативы	
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
- иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	
Наличие в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	
- специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
- выбора тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	

0 баллов – отсутствует

1 балл - присутствует / соответствует частично (содержание не раскрыто в полном объеме)

2 балла – присутствует / соответствует полностью