

**Оценка соответствие основной образовательной программы  
БДОУ г. Омска «Детский сад № 128 комбинированного вида» требованиям ФГОС  
ДО**

Параметры оценивания	Фиксация наличия
<b>1. Соответствие разделов ООП требованиям структуры, заявленной в ФГОС ДО:</b>	
- целевой	
- содержательный	
- организационный	
<b>2. Соответствие структурных компонентов каждого раздела ООП требованиям, заявленных ФГОС ДО:</b>	
<b>Целевой:</b>	
- пояснительная записка	
- планируемые результаты освоения программы	
<b>Содержательный:</b>	
- общее содержание программы	
- содержание коррекционной работы	
<b>Организационный:</b>	
- описание материально-технического обеспечения Программы	
- обеспечение методическими материалами	
- обеспечение средствами обучения и воспитания	
- распорядок и/или режим дня	
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
<b>3. Характеристика содержания ООП</b>	
<b>Наличие всех компонентов пояснительной записки</b>	
- цели и задачи реализации Программы	
- принципы и подходы к формированию Программы	
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	
<b>Наличие всех компонентов содержательного раздела Программы</b>	
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных	

практик	
- способы и направления поддержки детской инициативы	
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
- иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	
<b>Наличие в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений</b>	
- специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
- выбора тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	

**0 баллов – отсутствует**

**1 балл - присутствует / соответствует частично (содержание не раскрыто в полном объеме)**

**2 балла – присутствует / соответствует полностью**